

( 數學 ) 領域~主題課程架構表

主題名稱

分數

課程  
目標

一、認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。

二、建立分數數詞序列。

三、比較同分母分數的大小。

課程總節數

6

單元  
名稱

幾分之幾(一)

幾分之幾(二)

分數數詞序列

分數的大小比較

本次授課單元名稱

幾分之幾(一)

本次授課單元目標

- 1.能透過整體「1」等分割的連續量情境下，認識真分數的意義。
- 2.能熟悉某個分數是幾個單位分數合起來的，並能用分數表示已等分好具體物的部分量。

預期學生學到的...

- 1.認識連續量情境下的真分數及其意義。
- 2.理解分數的意義及知道每個分數是幾個單位分數合起來的。
- 3.在連續量的情境下，用真分數表示部分量。

預期使用的教學策略

- 1.教師布題。
- 2.小組討論。
- 3.操作教具。