## 附表2：

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113年12月19日 | | | 教學班級 | 一年忠班 | |
| 教學領域 | 數學領域 | | | 教學單元 | 單元九 | |
| 教 學 者 | 童馨瑩 | 觀 察 者 | 林淑姮 | | 觀察後會談時間 | 12/19 13:30 |
| 教材內容：南一版一年級數學單元9-2能簡單時刻報讀整點。  教學目標：一、認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。  二、正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。  三、對照時鐘和數字鐘的時刻，理解生活中常見時間工具所呈現的方式。  四、根據情境，正確報讀生活事件發生的時刻。  五、認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。  學生經驗：一、連結生活中的經驗、曾聽過幾點鐘、上午、中午和下午。  教學活動：一、引導說明何時需要時鐘。  二、觀察時鐘上的構造有哪些部分。  三、觀察數字鐘的表示方式。  四、能根據情境正確報讀時鐘上的時刻。  五、能用時鐘撥出正確的時刻。  教學評量方式：一、實體操作。  二、能否正確報讀時刻。  觀察的工具和觀察焦點：   1. 能專心聽講，正確報讀 2. 能操作時鐘撥出正確時刻。 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師： 童 馨 瑩 觀課教師： 林 淑 姮**

附表3：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 一 年 忠 班 | | 觀察時間 | 113 年 12 月 19 日 第 二 節 | | | | |
| 教學領域 | 數學 | | | 教學單元 | 單元九 | | | |
| 教 學 者 | 童馨瑩 | | | 觀 察 者 | 林淑姮 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | | √ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | | √ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | | √ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | | √ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | | √ |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | √ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | | √ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | √ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | √ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | | √ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | √ |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | √ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | √ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | √ |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | √ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | √ |  |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | | √ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | | √ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | √ |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | | √ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | | √ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | | √ |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師： 童 馨 瑩 觀課教師： 林 淑 姮**

附表4：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_\_童馨瑩\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_一忠\_\_\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_數學\_\_\_\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_讀鐘錶\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ▓ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ▓ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ▓ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ▓ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ▓ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ▓ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：  一、學生對於時間的概念較為薄弱。  二、對於幾點半較不清楚，無法正確將時針擺在數字的中間位置。  三、可於平常督訓練學生觀看、使用時鐘。 | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師： 童 馨 瑩 觀課教師： 林 淑 姮**

附表5：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113 年 12 月 19 日 第 一節 節 | | | 教學班級 | 一忠 | |
| 教學領域 | 數學 | | | 教學單元 | 九讀鐘錶 | |
| 教 學 者 | 童馨瑩 | 觀 察 者 | 林淑姮 | | 觀察後會談時間 | 12/20 13:30 |
| 一、教學者教學優點與特色：  1.語意清晰，速度恰當。  2.提供充足的操作時間。  二、教學者教學待調整或改變之處：  1.班上較弱的同學不少，可以再多加強。  2.有些同學會因比賽想贏，直接聽同學指示操作  三、對教學者之具體成長建議：  1.可再提供更生活化的練習題。 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師： 童 馨 瑩 觀課教師： 林 淑 姮**