

附表 2

## 基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課

## (觀察前)共同備課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2教學者：吳姿瑩 觀察者：                     觀察前會談時間：113/12/12 (四) 8:30

## 一、教材內容：

翰林版第五冊第 5 章 5-2 美洲古文明與殖民統治

## 二、學習目標：

1. 透過數位學習遊戲激發學生學習興趣。
2. 透過影片強化學生對美洲古文明的認識與理解。
3. 學生能歸納從網路上搜尋而得的資料，具備自主學習的能力。

## 三、學生經驗：

具備「歐洲的海外擴張」的基本先備知識，能歸納統整課本重點。

## 四、學習活動：

1. 以「Kahoot」互動遊戲，複習先備知識「歐洲的海外擴張」。
2. 影片思考：透過影片認識美洲古文明。
3. 閱讀與發表：閱讀資料並能歸納整理。

## 五、學習評量方式：

數位工具、學習單

## 六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生對已學習過的知識內容之熟悉度。
2. 利用影片觀察與資料檢索兩大活動，讓知識產生連結。
3. 在活動中自然形成自主學習模式，並透過與同學分享交流，以達成目標。

## 七、回饋會談時間和地點：

回饋會談時間	回饋會談地點
113 年 12 月 12 日 第三節 10:00	<input checked="" type="checkbox"/> 行動圖書室 <input type="checkbox"/> 共讀站 <input type="checkbox"/> _____ 教室 <input type="checkbox"/> 其他 _____

授課教師簽名：吳姿瑩觀課教師簽名：張煥心

附表 3

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開觀課

紀錄表

教學班級	九年三班	觀察時間	113 年 12 月 12 日 第二節
教學領域	社會領域	教學單元	5-2 美洲古文明與殖民統治
教學者	吳姿瑩	觀察者	張瑛

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	kahat ✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓ 8/15			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓		
5-2 適時增強學生的良好表現			✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：張瑛

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2

教學者：吳姿瑩 觀察者：張漢廷 觀察後會談時間：113/12/12 (四) 10:00

一、教學者教學優點與特色：

- 教案設計：課程深潤並融入學生能力的建力。
- 教學設計：從舊經驗的連結，到課程內容的進行，承接孩子從舊經驗
- 教案活動：配合教子設計，用遊戲體驗，加以加深課程內容(比課內豐富)

二、教學者教學待調整或改變之處：

課本可用在最後課程結束的回顧。

關鍵詞的指導可先讓孩子做做簡單討論

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：張漢廷

附表 2

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課  
(觀察前)共同備課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2  
 教學者：吳姿瑩 觀察者：同藝郁 觀察前會談時間：113/12/12 (四) 8:30

## 一、教材內容：

翰林版第五冊第 5 章 5-2 美洲古文明與殖民統治

## 二、學習目標：

1. 透過數位學習遊戲激發學生學習興趣。✓
2. 透過影片強化學生對美洲古文明的認識與理解。✓
3. 學生能歸納從網路上搜尋而得的資料，具備自主學習的能力。✓

## 三、學生經驗：

具備「歐洲的海外擴張」的基本先備知識，能歸納統整課本重點。

## 四、學習活動：

1. 以「Kahoot」互動遊戲，複習先備知識「歐洲的海外擴張」。
2. 影片思考：透過影片認識美洲古文明。
3. 閱讀與發表：閱讀資料並能歸納整理。

## 五、學習評量方式：

數位工具、學習單

## 六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生對已學習過的知識內容之熟悉度。
2. 利用影片觀察與資料檢索兩大活動，讓知識產生連結。
3. 在活動中自然形成自主學習模式，並透過與同學分享交流，以達成目標。

## 七、回饋會談時間和地點：

回饋會談時間	回饋會談地點
113 年 12 月 12 日 第三節 10:00	<input checked="" type="checkbox"/> 行動圖書室 <input type="checkbox"/> 共讀站 <input type="checkbox"/> _____ 教室 <input type="checkbox"/> 其他 _____

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：同藝郁

附表 3

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開觀課

紀錄表

教學班級	九年三班	觀察時間	113 年 12 月 12 日 第二節
教學領域	社會領域	教學單元	5-2 美洲古文明與殖民統治
教學者	吳姿瑩	觀察者	同恭仰

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：同恭仰

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2

教學者：吳姿瑩 觀察者：同業柳 觀察後會談時間：113/12/12 (四) 10:00

一、教學者教學優點與特色：

- ☑教案設計：擅用科技輔助進行課前複習，增進學習興趣！
- ☑教學設計：1. 針對課本內容進行補充，增加知識廣度與深度並引導學生思考。  
2. 設計自主學習與分組交流活動，使課堂更加多元活潑，也給予不同能力學生解題策略與學習支持。
- ☑教案活動：1. 命題適時給予增強，促進學習動力。  
2. 教學節奏掌握得宜，學生皆能有良好回饋，教學互動相當成功！  
3. 教師能個別給予學生學習指導，學習個別化成效佳！

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1. 影片播放的部分畫面字幕被遮位，可再優化影片播放效果。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1. 建議可在分組自主學習後，設計組內分享，並由一人代表發表，能更全面瞭解同儕學習內容。
- 2. 如需有更充實教學設計，可先學習目標進行評量規畫及中選步驟和呈現學習狀況！

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：同業柳

附表 2

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課  
(觀察前)共同備課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2  
 教學者：吳姿瑩 觀察者： 觀察前會談時間：113/12/12 (四) 8:30

一、教材內容：

翰林版第五冊第 5 章 5-2 美洲古文明與殖民統治

二、學習目標：

- ✓1. 透過數位學習遊戲激發學生學習興趣。
- ✓2. 透過影片強化學生對美洲古文明的認識與理解。
- ✓3. 學生能歸納從網路上搜尋而得的資料，具備自主學習的能力。

三、學生經驗：

具備「歐洲的海外擴張」的基本先備知識，能歸納統整課本重點。

四、學習活動：

- ✓1. 以「Kahoot」互動遊戲，複習先備知識「歐洲的海外擴張」。
- ✓2. 影片思考：透過影片認識美洲古文明。
- 3. 閱讀與發表：閱讀資料並能歸納整理。

五、學習評量方式：

數位工具、學習單

六、觀察的工具和觀察焦點：

- 1. 學生對已學習過的知識內容之熟悉度。
- 2. 利用影片觀察與資料檢索兩大活動，讓知識產生連結。
- 3. 在活動中自然形成自主學習模式，並透過與同學分享交流，以達成目標。

七、回饋會談時間和地點：

回饋會談時間	回饋會談地點
113 年 12 月 12 日 第三節 10:00	<input checked="" type="checkbox"/> 行動圖書室 <input type="checkbox"/> 共讀站 <input type="checkbox"/> _____ 教室 <input type="checkbox"/> 其他 _____

授課教師簽名：吳次煒

觀課教師簽名：胡曉雲

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2

教學者：吳姿瑩 觀察者：胡憶芳 觀察後會談時間：113/12/12 (四) 10:00

一、教學者教學優點與特色：

- 教案設計：使用數位工具，媒材引起動機，並複習前一節課學習內容。
- 教學設計：講述及數位媒材互動方式輪流轉換銜接流暢，保持學生學習動機。
- 教案活動：使用相關圖片解題，活潑生動，引導學生理解，學生非常專注。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師請學生課前預習，可以提問搶答方式，引起學習動機並能確認學生學習情形。
2. 觀看影片前可事先提醒觀看重點，過程中若要證明，可先暫停影片避開學生混亂。
3. 觀看影片時可適時走動巡視學生上課狀況。
4. 查詢網路資料完成學習單，要發表前若有時間，可先讓小組內統整內容，決定發表者。

三、對教學者之具體成長建議：

如何結合學生生活經驗。(ex. 古文明的精神與學生生活事件經驗  
或可適時予以鼓勵(勉勵學生))

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：胡憶芳



附表 3

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開觀課

紀錄表

教學班級	九年三班	觀察時間	113 年 12 月 12 日 第二節
教學領域	社會領域	教學單元	5-2 美洲古文明與殖民統治
教學者	吳姿瑩	觀察者	胡嘉慧

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評估成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標 <i>觀察影片時亦可走動檢視學習情形</i>	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 <i>eg. 學生打瞌睡</i>			✓	
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：胡嘉慧

附表 2

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課  
(觀察前)共同備課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2

教學者：吳姿瑩 觀察者： 觀察前會談時間：113/12/12 (四) 8:30

一、教材內容：

翰林版第五冊第 5 章 5-2 美洲古文明與殖民統治

二、學習目標：

1. 透過數位學習遊戲激發學生學習興趣。
2. 透過影片強化學生對美洲古文明的認識與理解。
3. 學生能歸納從網路上搜尋而得的資料，具備自主學習的能力。

三、學生經驗：

具備「歐洲的海外擴張」的基本先備知識，能歸納統整課本重點。

四、學習活動：

1. 以「Kahoot」互動遊戲，複習先備知識「歐洲的海外擴張」。
2. 影片思考：透過影片認識美洲古文明。
3. 閱讀與發表：閱讀資料並能歸納整理。

五、學習評量方式：

數位工具、學習單

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生對已學習過的知識內容之熟悉度。
2. 利用影片觀察與資料檢索兩大活動，讓知識產生連結。
3. 在活動中自然形成自主學習模式，並透過與同學分享交流，以達成目標。

七、回饋會談時間和地點：

回饋會談時間	回饋會談地點
113 年 12 月 12 日 第三節 10:00	<input checked="" type="checkbox"/> 行動圖書室 <input type="checkbox"/> 共讀站 <input type="checkbox"/> _____ 教室 <input type="checkbox"/> 其他 _____

授課教師簽名：

吳姿瑩

觀課教師簽名：

熊朝陽

附表 3

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開觀課

紀錄表

教學班級	九年三班	觀察時間	113 年 12 月 12 日 第二節
教學領域	社會領域	教學單元	5-2 美洲古文明與殖民統治
教學者	吳姿瑩	觀察者	熊亞芳

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：熊亞芳

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113/12/12 (四) 教學班級：903 教學領域：社會 教學單元：5-2

教學者：吳姿瑩 觀察者：熊要學 觀察後會談時間：113/12/12 (四) 10:00

一、教學者教學優點與特色：

☑教案設計：內容有趣，用別類時式幫助學生理解古文明

☑教學設計：影片能吸引學生，十分生動。

☑教案活動：從kahoot帶領學生複習，再銜接到5-2的新內容，有趣且活潑。

二、教學者教學待調整或改變之處：

班上有些學生設備出現問題，比較可惜。

三、對教學者之具體成長建議：

十分清晰，也相當的數位化，能夠適當融入教學。  
可看出學生相當專注。

授課教師簽名：吳姿瑩

觀課教師簽名：熊要學

附表 4-1(與 4-2 擇一)

## 基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課

## 教學自我省思檢核(量)表

單元 名稱	5-2 美洲古文明 與殖民統治	班級	903	授課時數	1 節	填表教師： 吳姿瑩				
項目 類別	教 學 檢 核 內 容				5	4	3	2	1	
教學準備	1	我能依據教學目標，符合學習能力指標，擬訂教學計畫。			✓					
	2	我能依據實際需要，與其他教師共同協商本次主題教學活動事宜，做好教學準備。					✓			
	3	我能配合教學活動需求，完成教學情境布置。				✓				
教學設計	1	我能依據教學計畫實施教學。			✓					
	2	我能設計學生有興趣的教學活動。			✓					
	3	我能了解學生的起點行為並設計適合學生程度的教學活動。			✓					
	4	我能鼓勵學生自發性的學習。			✓					
	5	我會有效的運用各種教學方法，以符合學生程度及個別差異。				✓				
	6	我會善用適合的教具及設備，以加強學習效果。			✓					
	7	我會善用不同的方式，鼓勵學生表達自己真正對問題的想法。				✓				
	8	我能掌握教學與資源運用的流暢性，促使學生有效的學習。				✓				
教學實施	9	我能及時察覺個別學生學習之困難，適時加以輔導並維持教學順暢。				✓				
	1	我能掌握全班之動靜且吸引學生的注意力。				✓				
	2	我會製造各種機會讓學生參與學習並讓各個學生都有表達的機會。			✓					
	3	我樂意與學生親近、交談並不厭其煩的回答或解說學生的問題。			✓					
學習評量	4	我會鼓勵學生不怕錯誤、失敗，勇於嘗試、努力尋求解決問題的方法。			✓					
	1	我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學之依據。			✓					
	2	我會檢視學生學習成效是否達成能力指標，並進行補救教學。				✓				
備註：										

附表 5

基隆市南榮國民中學 113 學年度校長及教師公開授課

成果照片

相片紀錄(請張貼四張相關相片於下列表格中)

活動照片



觀課前說課



教案設計說明

活動照片



課程教學



學生使用數位工具自主學習

活動照片



觀課後議課



觀課老師的回饋