

基隆市銘傳國中 113 年度

數位學習精進方案國中組夥伴學校公開觀課教案

日期： 112.12.05

時間： 09:25 -- 10:10

班級： 813 班 (28 人)

科目： 銘心繪(彈性課程)

課題： 自我特質單元

節數： 第 2 節 (3/4)

授課老師： 郭淑娟

觀課老師： _____

3 樓會議室

投影布幕

			05 15		01 33		08 10
			G1 36		G2 35		G3 34
			13 40		32 35		07 34
門			43 31		33 9		03 38
			G6 41		G5 4		G4 39
			14 41		42 6		12 39

學習設計說明

一、本課堂對應之核心素養學習重點:

綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯 適性發展，省思自我價值， 實踐生命意義。

二、本課堂對應之學習重點:

1.學習表現:1a-IV-2 展現自己的興趣與多元 能力，接納自我，以促 個人成長。

2.學習內容: 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異 與自我成長。

三、上課時間；本單元共 4 節課 180 分鐘，本節課為第 3 節，上課時間 45 分鐘

四、本單元每節課之跨域學習關係：

完成 **Beyond the name** 英文簡報來介紹自己，
讓同學彼此之間有更多了解與認識

學生收到 Feedback 後，利用
wordcloud 來表現出自己的特質，並
讓同學猜測自己最明顯的特質。

利用 TED 短片 What defines you
讓學生學會如何定義自己與正向回
饋他人特質優點

以英語繪本”I am the best” 來引導學
生思考自信與自傲的差別

五、學生先備知識：

1. 了解 44 個 Positive Personality Adjectives。
2. 同學彼此的熟悉度。

六、本節課學習目標：

1. 透過彼此給特質回饋的方式，了解別人眼中的自己。
2. 進行 wordcloud 文字雲的輸入，了解自己的特質。
3. 以猜測學生特質的方式，加深彼此印象及自我接納
4. 認識正向特質的英文單字。

七、評估準則：

1. 能否正確運用 wordcloud 輸出自己的代表特質。
2. 能唸出人格特質英文。
3. 能完成課前自學任務。
4. 能與小組成員進行共學討論
5. 小組能依角色分工派代表順利完成組間互學報告及詢答

八、教學資源：

1. 英語繪本”I am the best”
2. Ted 短講 <https://www.youtube.com/watch?v=QzPbY9ufnQY>

How do you define yourself? | Lizzie Velasquez

- 3.每生各有一台 Chrombook。
- 4.人格特質表，每人1張。
5. wordcloud 資源平台 <https://wordart.com/>

九、評量方式：

1. 課前自學任務
2. 組內共學自評
3. 組間分享互評
4. 特質配對測驗

分組學生英文姓名

G1	
41-Celina	04-Locus
36-Joyce	
05-Lion	44-Anna

G2	
08-Henry	
10-Rico	33-Anna
45-Alinda	32-Ruby

G3	
01Wilson	12-Hank
43-Laura	15-Lee

G6	
	31-Nicky
39-Amy	11-Derry
14-Jackson	13-Max

G5	
09-Howard	37-Eva
03-Jason	42-Yumi
	38-Emily

G4	
07-Rina	35-Emily
06-Vincent	34-Yuki