**六年級體育教案團隊球勝**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 體育 | | **設計者** | | 杜晨瑋 | |
| **實施年級** | | 六年級 | | **教學節次** | | 共1節 | |
| **單元名稱** | | 團隊球勝 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | * 能夠熟練運球、傳球、接球、投籃等基本籃球技能。 * 具備良好的溝通能力，能與隊友協同完成傳球與防守。 | | **核心**  **素養** | | * 自我管理與自律：通過學習籃球技巧和規則，學生學會自律和自我管理，養成良好的運動習慣。 * 團隊合作與溝通：在團隊活動和比賽中，學生學會如何與他人合作、溝通和協作。 * 身心健康：籃球運動對身心健康的益處，培養學生對運動的興趣和終身運動的習慣。 |
| **學習內容** | | * 強調與隊友的配合，包括如何有效地防守、進攻、傳球和換位。 * 如何控制球的方向、速度以及如何變換運球方式。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | * 強調籃球運動對身體健康的益處，如增強心肺功能、提升協調性等。強調運動中的公平競爭精神，學會尊重對手和遵守規則。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | * 每節課開始前，運動前的熱身和運動後的放鬆。在比賽和活動中，強調遵守規則和公平競爭的重要性。 | | | | |
| **教學設備/資源** | | | **籃球** | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1. 技能目標：學生能夠掌握籃球的基本運球、傳球和投籃技巧，並在實際練習中熟練應用。 2. 知識目標：學生能夠了解並解釋籃球的基本規則，熟悉籃球場地和器材的使用方法。 3. 態度目標：學生能夠在籃球活動中展現團隊合作精神，尊重對手，遵守規則，並對籃球運動產生興趣和熱愛。 | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 【活動１熱身活動】  　．詢問學生身體有無不適，學生進行10分鐘的全身熱身，包括跑步、跳躍、伸展運動，活動關節和肌肉。  【活動２分組練習】  　．學生分為小組，從不同位置進行投籃練習。要求學生專注於站位、投籃姿勢和出手時機。  【活動３團隊比賽】  　．將學生分成兩隊，每隊4–5人，進行5分鐘的籃球比賽。比賽過程中，學生需運用運球、傳球、投籃等基本技巧，並強調團隊合作和戰術運用。  【活動４回顧與反思】  ．比賽結束後，請每個小組進行討論，分享比賽中的合作經驗，教師進行總結和引導反思。  【活動５放鬆活動－運動後的拉伸與放鬆】  ．學生在場地上輕鬆走動，放鬆肌肉，進行靜態拉伸，避免肌肉拉傷。 | 10分鐘  5分鐘  15分鐘  5分鐘  5分鐘 |  |

#### 

#### 教材內容

* 本課單元主要介紹團隊合作的重要性，並透過實際活動讓學生體驗合作的技巧和策略。內容包括合作戰術的運用，及溝通協作在團隊比賽中的應用。

#### 一、教學目標

1. 透過團隊活動，理解團隊合作的基本原則。
2. 學會基本的運動技巧及戰術運用。
3. 培養與隊友協作、溝通的能力，提升學生的團隊精神。

#### 二、學生經驗

* 學生大多數已有基本的運動經驗，但對於團隊合作與戰術理解可能不足。
* 部分學生可能有參加球隊的經驗，能夠協助其他同學。

#### 三、教學評量方式

1. **過程評量：** 通過觀察學生在分組活動中的合作與溝通情形，評估其參與度和合作技巧。
2. **表現評量：** 依據學生在比賽中的表現，如技巧運用和戰術執行，給予評價。
3. **回饋評量：** 根據學生在回顧與反思階段的表達，評估其對團隊合作意義的理解。

#### 四、觀察焦點

1. 學生在比賽中的合作技巧和戰術應用情況。
2. 學生是否主動與隊友溝通、分享策略。
3. 學生對於團隊精神的理解和反思內容。