附表2：

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113年12月18日 第 1節 | 教學班級 | 六年二班 |
| 教學領域 | 健康與體育\_體育 | 教學單元 | 團隊球勝 |
| 教 學 者 | 杜晨瑋 | 觀 察 者 | 王信傑 | 觀察後會談時間 | 12月24日 |
| 教材內容：* 運球： 單手運球、擊地傳球、傳球、左手、右手交替。
* 籃球的基本比賽規則，如走步違例、行進間違例、犯規、時間限制等。
* 學習與隊友配合進攻、防守，了解團隊協作的價值。

教學目標：* 學生能掌握並運用運球、傳球、投籃等基本籃球技術。
* 學生能在比賽中展示所學技能。

認知目標：* 學生能理解並遵守籃球比賽的基本規則。
* 學生能理解團隊合作對於比賽結果的重要性，並在比賽中積極與隊友協作。

態度目標：* 學生能夠展現積極的團隊合作精神，懂得在比賽中支持隊友。
* 學生能從反思中找到自我提升的方式，並對改進自己在比賽中的表現保持開放態度。

學生經驗：* 學生已經具備基本的體育活動能力，如跑步、跳躍等基本動作，部分學生可能有過參與籃球或其他團隊運動的經驗。
* 學生對籃球可能有初步了解，但對技術的掌握程度參差不齊，部分學生可能需要更多的基礎練習。
 |
| 教學活動：* 熱身（10分鐘）:
	+ 慢跑以及熱身操（如肩膀、膝蓋、腳踝等關節活動）。
* 分組練習（20分鐘）：
	+ 運球訓練： 分組練習單手運球、變速運球，教師巡迴指導，強調控球技巧。
	+ 傳球練習： 學生兩人一組，練習胸前傳球和擊地傳球，提升傳球的準確性。
	+ 投籃練習： 在籃框附近進行簡單的投籃練習，逐步加大難度。
* 團隊比賽（15分鐘）：
	+ 將學生分成兩隊，每隊4–5人，進行5分鐘的籃球比賽。比賽過程中，學生需運用運球、傳球、投籃等基本技巧，並強調團隊合作和戰術運用。
* 回顧與反思（5分鐘）：
	+ 學生能在實際比賽中運用所學技能，體驗團隊合作。
	+ 比賽結束後，請每個小組進行討論，分享比賽中的合作經驗，教師進行總結和引導反思。
* 放鬆活動（5分鐘）：
	+ 學生在場地上輕鬆走動，放鬆肌肉，進行靜態拉伸，避免肌肉拉傷。

教學評量方式： 過程性評量：* 觀察學生在技能練習和小型比賽中的參與度、技巧運用情況以及團隊合作精神。
* 透過學生表現的即時反應與教師指導，調整教學內容和進度，確保每個學生都有獲得進步的機會。

觀察的工具和觀察焦點： 觀察焦點：* 技能表現： 學生在技能練習和比賽中的運球、傳球、投籃等基本技巧是否達到要求，是否能有效運用。
* 團隊合作： 學生在比賽中的協作能力，是否與隊友進行有效的溝通與配合。
* 規則遵守與戰術運用： 學生是否遵守籃球比賽規則。
 |

授課教師：杜晨瑋 觀課教師：王信傑