**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：杜晨瑋 教學班級：602 教學領域：體育

教學單元名稱：團隊球勝

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | Ｖ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | Ｖ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | Ｖ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | Ｖ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | Ｖ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | Ｖ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：  在這堂課中，學生的表現整體優異，逐漸掌握了團隊合作與分工的技巧，並學會在競爭中保持冷靜與理智。透過分組活動進行團隊運動練習，在每個階段提供了適時的指導與反饋，幫助學生理解溝通和協作的重要性。當學生能夠清楚分工並互相支持時，整體表現顯著提升。然而，也有部分學生在合作過程中表現出缺乏默契或不願主動參與，這些學生需要更多的鼓勵與引導，以幫助他們理解團隊精神的重要性。儘管課程中面臨一些挑戰，例如時間分配不夠精確，部分學生情緒波動較大，但這些問題可以在未來的課程中進行改進。將持續觀察學生的表現，並根據不同需求進行靈活調整，以達到更好的教學效果。 | | | | | |

授課教師：杜晨瑋 觀課教師：王信傑