附表2：

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113年12月18日 第 1節 | | | 教學班級 | 六年二班 | |
| 教學領域 | 健康與體育\_體育 | | | 教學單元 | 團隊球勝 | |
| 教 學 者 | 杜晨瑋 | 觀 察 者 | 王信傑 | | 觀察後會談時間 | 12月24日 |
| **一、教學者教學優點與特色：**  清晰的教學目標設置：  教學者在課前充分講解了本課程的學習目標和重點，讓學生清楚了解每個階段的學習重點與期待，這有助於學生的學習方向與學習動機。  良好的師生互動：  教學者在課堂中不僅展示技術操作，還積極與學生互動，透過問答、指導及即時回饋幫助學生理解與掌握籃球技能。  團隊合作的強調：  教學者強調團隊合作的重要性，並透過小型比賽和策略講解，引導學生在實戰中互相協作，這增強了學生的合作意識和社交能力。  **二、教學者教學待調整或改變之處：**  技能練習時間安排需調整：  在部分技能訓練（如投籃和運球）中，學生對基本技巧的掌握仍有差距。建議可以適當延長基礎技能訓練的時間，並減少比賽時間，確保每位學生有更多的時間進行技能練習和反覆練習。  比賽中學生的參與度差異：  比賽時，有些學生較為積極，而有些學生則可能因為技術問題或自信心不足而不敢積極參與。教學者應加強對這些學生的個別指導，並通過更多的激勵措施，提升其參與感和積極性。  三、對教學者之具體成長建議：  進一步提升差異化教學能力：  根據學生的不同基礎，設計更多差異化的練習和挑戰任務，讓學生能夠在合適的難度下進行學習。可以設計一些輔助活動來加強對基礎較弱學生的支持。 | | | | | | |
|  | | | | | | |

授課教師：杜晨瑋 觀課教師：王信傑