

基隆市七堵區長興國小 113 學年度教學觀察前共備紀錄表

教學者：趙湘儀

教學年級：二年級

教學領域科目：國語領域

觀察前會談日期：113.11.

備課項目	共備內容簡要記錄
教學內容	康軒版國語二上第八課:聰明的小熊 課文引導說明
教學目標	使學生能理解課文內容 能清楚說出故事人物活動、行為、地點、環境
教學活動	1. 分段朗讀故事內容 2. 引導提問 3. 小實驗 4. 題目練習
評量方式	明確且正確回答老師提問
觀察工具	教學觀察紀錄表
回饋會談 時間地點	時間： <u>113/11/21</u> <u>16:00.</u> 地點： <u>201教室</u>

授課教師簽名：趙湘儀

觀課者簽名：王王力

基隆市七堵區長興國小 13 學年度教學觀察紀錄表

教學班級	二年一班	觀察時間	113 年 11 月 22 日 第 3 節
教學領域	國語領域	教學單元	國語二上第八課:聰明的小熊
教學者	趙湘儀	觀察者	王玉程

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點					
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		→ 可以多走動
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標					
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					✓		✗
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：趙湘儀

觀課者簽名：王玉程

基隆市長興國小 113 學年度教學觀察後議課紀錄表

教學者：趙湘儀 教學日期：113.11.22 教學年級：二年級

教學領域：國語領域 教學單元：康軒二上第八課：聰明的小熊

觀察者：王玉程 回饋會談日期時間：113.11.22

議課項目	議課內容簡要記錄
教學最滿意的地方	<p>【師生面】</p> <p>① 師生互動活潑 ② S 反應熱烈、參與性高 ③ S 的提問反應有思考性 ④ 用實際操作理解「念升念高」</p> <p>④ 第三段所帶入共同閱讀，理解力。 ⑤ 最後的 Q-A 討論釐清重要概念</p> <p>【生生面】</p> <p>SS 可以互相提問，但注意避免流入告狀</p> <p style="text-align: right;">good!</p>
希望改變的地方	<p>有 Q 可以舉手 (後來提醒就注意了. good.)</p> <p>①</p> <p>② 如果要進行課文討論，book 可以先收起來，(後來有立即調整. good.)</p> <p>③ 板書可將段落標示出，用不同顏色粉筆畫出重點</p>
具體成長建議	<p>可以教室走動，關注會分心的孩子</p> <p>桌面乾淨避免干擾</p> <p>20 孩子很活潑，可多用引導性 Q 誘發 S 創意思考</p>

觀課者簽名：王玉程

基隆市長興國小 113 學年度教學自我省思檢核表

授課教師姓名：趙湘儀

教學班級：201

教學領域：國語 領域

教學單元：康軒國語二上 L8. 聰明的小熊

聰明的小熊

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 需多注意未參與的孩子，在教室各處走動，觀察提醒孩子，不要有「小客人」。
2. 板書多些該課生字、語詞。
3. 注意孩子的提問、發言禮儀，即時提醒。
4. 抓住每個課文「主軸」，加強觀念導入孩子們的生活行為中。

授課教師簽名：趙湘儀

觀課者簽名：王玉玲