

雙語課程觀議課紀錄表

姓名:謝雅吟

觀課面向 Dimensions		觀察重點 Observation Focus	優點特色或建議 Strengths, Characteristics, or Suggestions
說課 Pre-Class Discussion	課程內容 Content of the Lesson	<ol style="list-style-type: none"> 學科教學內容的選擇 Content selection 學科教學內容的呈現方式 Content presentation 教學（雙語：中、英語）語言使用之規劃 Language planning and use of Chinese and English 雙語教學內容組織 Bilingual lesson organization 	用簡單的課室英文搭配中文，再加入新的課室英語，讓學生學習到在討論過程中如何使用英語，並經由反覆的練習，也增進了學生的口語能力
觀課 Class Observation	教師教學情形 Teaching Condition	<ol style="list-style-type: none"> 雙語教學活動流程適當及流暢度 The instruction is well timed and confidently executed. 運用教學方法以達成雙語授課的狀況 The appropriate approaches to teaching are selected for the context. 運用教學策略以進行雙語活動的狀況 The appropriate teaching strategies are utilized for the context. 雙語教學活動對引發學生學習動機的狀況 The bilingual teaching activities are motivating and effective for student learning. 教師對學生學習（學科與雙語部分）之關照 	<ol style="list-style-type: none"> 口令清晰，學生可以迅速收到指令並遵行。 課程執行過程，利用 chromebook，使學生能立即完成指定作業，並可即時進行評量。

		<p>The teacher monitors student learning (content and bilingual development).</p> <p>6. 教師之應變能力</p> <p>The teacher is flexible and adapts the lesson appropriately.</p>	
	<p>提供學生歷程</p> <p>Student Performance</p>	<p>1. 提供學生雙語發言或討論的狀況</p> <p>Provide student language use and discussion</p> <p>2. 學習成果與教學目標之關聯性</p> <p>Observations regarding the relationship between teaching objectives and the resulting student learning</p>	<p>1、設計學生討論及報告用語，學生在過程中有以雙語進行討論及分享。</p> <p>2、運用 Chromebook 和 canva 簡報共作，讓學生能有效能的即時討論並修正，教師亦能馬上看到學生的成果，學習效能很高。</p>
<p>議課</p> <p>Post-Class Discussion</p>	<p>觀課教師的學習與收穫 Observing Teacher's Learning Reflection</p> <p>3、教師的回饋: 這一堂課非常緊湊，高度運用資訊平台融入，可以藉由學生的共作，一邊回應，一邊可以進行形成性評量，值得我學習，也令我深思該如何學習將此種教學方式放入我的教學過程中</p> <p>4、學生的回饋：好好玩的一堂課、可以學習到很多的英文、可以學習團隊合作的精神。</p>		