

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.12.26 教學班級：711 教學領域：國文 教學單元：47
教學者：戚琦忠 觀察者：許思婷 觀察前會談時間：113.12.25

一、	教材內容：	高中國文課本. 27. 吳吟記
二、	學習目標：	瞭解文意. 全文主旨.
三、	學生經驗：	剛進入 27. 第一堂課.
四、	學習活動：	PPT 提問教學. 課文字義. 句義講解.
五、	學習評量方式：	口談評量. 習作. 筆試(作業課).
六、	觀察的工具和觀察焦點：	觀課記錄表.
七、	回饋會談時間和地點：	113.12.27. 12:00 七尊辦公室.

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

戚琦忠

觀課教師簽名：

許思婷

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	七年十一班	觀察時間	113年12月26日 第一節
教學領域	國文	教學單元	L7 兒時記憶
教學者	戚瑋君	觀察者	許思婷

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 用好溝通	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 用學習量估評	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 持好班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 造極班級經營	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

戚瑋君

觀課教師簽名：

許思婷

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：戚瑋昆 教學班級：711 教學領域：國文

教 學 單 元 名 稱：L1 見時記趣

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 該班孩子資質不錯，且個性活潑。
本課因是此次段考重點課文，故著重字詞解釋比較不適合分組，擔心學習效果不好，或是不易掌控其秩序。
2. 前 10 分鐘在進行前篇課文的筆試。
此次教學內容來不及評量，留待下次課堂進行。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

戚瑋昆

觀課教師簽名：

許心怡

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113.12.26 教學班級：711 教學領域：國文 教學單元：27
教學者：戚瑋昆 觀察者：許恩婷 觀察後會談時間：113.12.27

一、教學者教學優點與特色：

清楚講解重要概念
口語清晰。

和學生互動良好，能即時
給予學生正向回饋

二、教學者教學待調整或改變之處：

比較常巡視左半座位，右半次數較少。
除了講述法與提問，也許可融入其他的教學法。

三、對教學者之具體成長建議：

可觀摹其他教學法之教師授課。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

戚瑋昆

觀課教師簽名：

許恩婷

附表 2

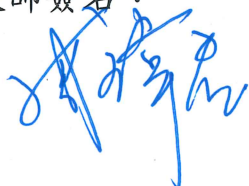
基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.12.26 教學班級：711 教學領域：國文 教學單元：47
教學者：戚琦忠 觀察者：許思婷 觀察前會談時間：113.12.25

一、	教材內容：	高中國文課本. 27. 吳淞記
二、	學習目標：	瞭解文意. 全文主旨.
三、	學生經驗：	剛進入 27. 第一堂課.
四、	學習活動：	PPT 提問教學. 課文字義. 句義講解.
五、	學習評量方式：	口談評量. 習作. 筆試(作業課).
六、	觀察的工具和觀察焦點：	觀課記錄表.
七、	回饋會談時間和地點：	113.12.27. 12:00 七專辦公室.

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

