

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：12/31 11:15 教學班級：108 教學領域：國文-國語文 教學單元：鬪元音
教學者：許思婷 觀察者：戚瑋君 觀察後會談時間：12/31

鬪元音

一、教學者教學優點與特色：

14-10

除字音字形補正，亦有文意探究，能使學生由淺入深理解文本，更結合學生生活經驗，輔以簡單輕鬆的即時三則馬虎和「系目隊」任務，使每位學生盡可能地投入課堂中。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- (一) 音量過小，往後應使用麥克風。
- (二) 可設計更多貼合文本的活動，降低講述的比例。
- (三) 可設計更多探究思考的問題，讓學生有更多討論思考的機會。

三、對教學者之具體成長建議：

- (一) 教學語言的精確性：口語使用的讀音和正確讀音不一致，應在教學時更為小心使用。
- (二) 教學的節奏：留給學生專注和思考的時間較少，可以在下堂課時多保留一點時間，提醒學生練習閱讀技巧。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

許思婷

觀課教師簽名：

戚瑋君

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：許思婷 教學班級：708 教學領域：
國文-國語

教 學 單 元 名 稱：
康軒國一上-110 單元

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

能將課文和學生生活相連結，並能在教學過程中即時檢核學生學習成效，然往後教學可使用麥克風，以免後排同學聽不見之課內容，又或可設計與課文相關之環境，引領學生更能感受文本內容，和學生生活經驗有更緊密之連結。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

許思婷

觀課教師簽名：

陳瑞品

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
(11-15) 共同備課紀錄表

教學時間：12/31 第四節 教學班級：708 教學領域：國文-國語 教學單元：L10 (元宮)
教學者：許思婷 觀察者：戚瑋君 觀察前會談時間：12/30
12:00

一、 教材內容：康軒國文課本 L10 言果文〈鬧元宵〉

二、 學習目標：理解 L10 〈鬧元宵〉 課文一二段文義

三、 學生經驗：
1. 已有自讀及閱讀經驗，具有一定的閱讀技巧
2. 已預習 L10 〈鬧元宵〉 一課生字，解釋

四、 學習活動：
1. 引起動機 3. 言果文 1、2 段講解
2. 先備知識複習 4. 總結本次言果文

五、 學習評量方式：
1. 口頭評量
2. 紙筆評量

六、 觀察的工具和觀察焦點：
公開授課後見課紀錄表

七、 回饋會談時間和地點：
七導辦事處

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

許思婷

觀課教師簽名：

戚瑋君

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	7 年 8 班	觀察時間	113 年 12 月 31 日 第 4 節
教學領域	語文-國語文	教學單元	L10 開元宮
教學者	許忠婷	觀察者	戚瑞忠

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓		又意深究	
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓		並練 p.157	
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓		字彙研究補充	
	2. 用教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓	
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			身體不適
	4. 用學習評量	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			僅能參考
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			細為評定 p.157	
班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓	
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			精課文和學生生活連結

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

許忠婷

觀課教師簽名：

戚瑞忠