|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學日期 | | 114 年 1 月 2 日 | | 授課教師 | | | 蕭永宏 |
| 主題名稱 | | 用 Scratch 做動畫--防疫小尖兵 | | 單元節數***/***授課節次 | | | 共 1 節，第1節 |
| 教學設計依據 | | | | | | | |
|  | 學習表現 | | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的程式軟體。  品 EJU6 欣賞感恩。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | | | | |
| 學習 |  | |  | | | | |
| 重點 | 學習 內容 | | * 製作動畫的步驟 製作動畫的舞台與角色 製作腳本 轉場效果 | | | | |
| 學習目標 | | | 1. 認識製作動畫的步驟 2. 認識背景變換與轉場 3. 設定按鈕 | | | | |
| 教材來源 | | | 巨岩版─Scratch 3 小小程式設計師 | | | | |
| 教學設備***/***資源 | | | 電腦、教學網站互動多媒體、Scratch | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | | 時間 | 備註 | |
| 【引起動機】 | | | | |  |  | |
| 教師使用廣播系統，播放Scratch的程式及利用相關電子書。讓小朋友用心觀賞，並清楚了解如何使用Scratch軟體製作一部動畫。 | | | | | 5 分 |  | |
|  | | | | |  |  | |
| 【發展活動】 | | | | |  |  | |
| 1. 讓學生開啟Scratch ，瞭解Scratch的介面。 | | | | | 8 分 | 發表評量 | |
| 1. 讓學生了解製作動畫的步驟。 2. 讓學生製作動畫的舞台並創造角色。 3. 讓學生認識並編輯腳本。 4. 讓學生認識轉場特效。 | | | | |  | 參與討論課堂問答  實機操作  實作評量 | |
| 1. 讓學生運用Scratch 錄音。 | | | | |  |  | |
| 1. 讓學生完成一部關於防疫的小動畫作品。 | | | | |  |  | |
|  | | | | |  |  | |
|  | | | | |  |  | |