

第九課 一棵開花的樹 第 組 座號: 姓名:

一、審題——預測：以「3W——what/why/how」思考

解釋詩題	「一棵開花的樹」可能純指( )，亦有可能是藉此比喻，例如：( )、( )……。
詩題別稱	<input type="checkbox"/> 現代詩 <input type="checkbox"/> 白話詩 <input type="checkbox"/> 近體詩 <input type="checkbox"/> 自由詩
詩體格律	<input type="checkbox"/> 字數、句數、押韻等有要求 <input type="checkbox"/> 字數、句數、押韻等沒有要求
主要的表述手法	<input type="checkbox"/> 記敘文本： <input type="checkbox"/> 寫人 <input type="checkbox"/> 敘事 <input type="checkbox"/> 寫景 <input type="checkbox"/> 狀物 <input type="checkbox"/> 抒情文本： <input type="checkbox"/> 寫人 <input type="checkbox"/> 藉事 <input type="checkbox"/> 藉景 <input type="checkbox"/> 藉物 <input type="checkbox"/> 議論文本： <input type="checkbox"/> 藉人 <input type="checkbox"/> 藉事 <input type="checkbox"/> 藉物 <input type="checkbox"/> 說明文本： <input type="checkbox"/> 事理 <input type="checkbox"/> 事物

二、概覽——畫記閱讀

請將本詩 1~3 節畫切成意義段，並摘要重點。(摘要策略)

**小叮嚀**：本詩內容猶如小說情節，可以先想想故事推展脈絡。

第 1 節	第 2 節	第 3 節
開始 ( )	經過 ( )	結果 ( )
少女向佛( )情緣	少女祈得( )機緣	少女結緣( )

三、分析——歸納閱讀

1.想一想，本詩第一節所表達的涵義為何？(詮釋策略)

動作／事件 (象)	表達的涵義和營造的氣氛 (意)
開始 如何讓你遇見我 在我最美麗的時刻 為這 我已在佛前 求了五百年 求祂讓我們結一段塵緣	(1)「我」是指( )， 「你」是指( )， 「祂」是指( )。 (2)「我」在佛前祈求的心願是：(可在詩句圈出答案) ( )。 (3)「在佛前求了五百年」運用( )的手法， 凸顯： 「我」對「你」的( )； 「我」對「佛」祈求的( )。

