

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	3 年 7 班	觀察時間	114 年 1 月 13 日 第 6 節
教學領域	藝文	教學單元	摺紙飛機
教學者	葉國展	觀察者	黃秀如

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評估成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：葉國展

觀課教師簽名：黃秀如

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 葉國展 教學班級： 307 領域： 藝文

教學單元名稱： 摺紙飛機

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

摺紙是學生很喜歡的活動，大多數的學生在幼兒園階段就有摺紙的經驗。本次教學活動結合網路教學影片，學生透過教學平板在網路搜尋各種摺紙飛機的影片。一開始，因相關的影片數量很多，有些學生反而有選擇困難，不知道該選哪個影片。後來透過引導，請學生將整個影片看完(影片大多只有4至5分鐘)，了解其過程的難易度，再選擇自己認為可完成的來學習。

摺紙也運用到數學「對稱」的觀念，飛機要摺的好，在摺的過程中，紙的邊要對齊。對於不夠細心的學生而言，完成的作品就顯得不夠完美。所以，摺紙也是培養學生細心與耐心的教學活動。

授課教師簽名：葉國展

觀課教師簽名：黃嘉如

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114/01/13 教學班級：307 教學領域：藝文 教學單元：紙飛機

教學者：葉國展 觀察者：黃秀如 觀察前會談時間：114/01/09

- 一、 教材內容：
摺紙飛機教學影片。
- 二、 學習目標：
學生能依照教學影片完成紙飛機作品。
- 三、 學生經驗：
學生具有基本的摺紙能力。
- 四、 學習活動：
 1. 請學生利用教學平板上網搜尋「紙飛機」摺紙的教學影片。
 2. 學生自行挑選喜歡的紙飛機造型，並能依照教學影片的步驟完成作品。
- 五、 學習評量方式：
 1. 實作。能完成紙飛機作品，並測試飛行能力。
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：
 1. 學生是否能依照自己的能力來選擇摺紙飛機的難易度。
 2. 學生是否能依照教學影片的步驟完成作品。
- 七、 回饋會談時間和地點：
114/01/16 307 教室

授課教師簽名：葉國展

觀課教師簽名：黃秀如

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：114/01/13 教學班級：307 教學領域：藝文 教學單元：摺紙飛機

教學者：葉國展 觀察者：黃秀如 觀察後會談時間：114/01/16

一、教學者教學優點與特色：

1. 結合教學平板及網路，培養學生利用網路的自學能力。
2. 教學主題內容明確。
3. 教學活動設計吸引學生，學生學習興致很高。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 要考量每位學生摺紙能力的差異性。能力好的學生，很快就完成作品，可讓他去當小老師指導能力較弱的學生。
2. 要留意每位學生使用教學平板時，是否作其他用途，如：切換頁面玩遊戲。

三、對教學者之具體成長建議：

學生很喜歡使用教學平板，尤其是讓學生自行尋找教學影片，每個人都呈現濃厚的學習興趣。老師在開始時可提醒學生先挑選摺紙過程較簡單的作品來學習，避免有些學生第一次就選到摺紙過程複雜，難度較高的紙飛機，如此也可降低學生的挫折感。

授課教師簽名：

葉國展

觀課教師簽名：

黃秀如