

「學習者中心」學習活動設計備課單

學校名稱：七堵國小

授課年級：四年四班

任教學科：彈性資訊

授課日期：114年1月2日

單元名稱：封面設計

教學者：張家齡

實施節數：共1節，每節40分鐘

備課成員：陳人豪

課程能力

文書處理軟體應用

1. 插入文字方塊
2. 項目符號使用
3. 網路圖片應用
4. 維基百科註明出處

一、單元學習目標

大概念 (Big Ideas) 封面設計之基本原則	關鍵問題 (Essential Questions) 1. 應用文字方塊及項目符號建立條理清晰之封面檔案。 2. 運用網路照片做美編及網路資訊使用之注意事項。
學生能知道的知識 (Knowledge) 1. 封面設計基本原則 2. 尊重智慧財產權	學生能做到的技能 (Skills) 1. 插入文字方塊 2. 項目符號使用 3. 網路圖片應用 4. 維基百科註明出處

二、教材組織分析

就先前學過的能力，將作品繼續延伸，學習新的軟體應用技巧，製作出完成度更高的作品。

三、學習表現的評量

1. 行間巡視，確認每生均完成小階段作業。
2. 未能完成者給予個別指導。

四、本單元各節次學習活動設計的重點

節次	學習重點
一	能運用封面範本做邊修，以文字藝術師做標題。
二	能完成條理分明的封面檔案及圖片設計。

五、本單元第三節學習活動設計

流程	內 容	時間	學習指導 注意事項
導入 (引起動機或)	呈現作品完成後的樣貌，並複習舊經驗。	5分	以文字及影片說明

複習舊經驗)			
開展 (開始新概念的學習)	將本節課程內容拆解成小任務，建立學生能獨力完成之自信。 1.插入文字方塊 2.項目符號使用 3.網路圖片應用 4.維基百科註明出處	25	影片說明及操作示範 1.教師示範 2.學生操作
挑戰 (實現伸展跳躍的課題)	自由創作 較精熟之學生，能自行探索圖片格式或項目符號之效果，嫻熟操作技巧完成個人作品。	5	
總結	統整本節學習重點。	5分	