

**113 學年度第一學期正濱國民小學教師公開授課
教學教案**

領域/科目	語文/國語		教學者	李宜靜
實施班級	五年二班		教學時間	<u>1</u> 節課 <u>40</u> 分鐘
單元名稱	〈藍色連身裙〉			
共同設計者	李宜靜			
核心素養	<p>A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/>A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/>A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/>B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/>C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/>C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>C3 多元文化與國際理解</p>			
學習重點	學習表現	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>		
	學習內容	Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。		
議題融入	學習主題	<p>環境教育 生命教育 閱讀素養教育</p>		
	實質內涵	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>		
跨領域/科目連結	綜合活動			
教材來源	翰林版國語五上課本			
教學設備/資源	觸屏黑板、國語課本、國語電子書			
學習目標	<p>1. 能由文中描述找出課文寓意。 2. 專心聆聽同學的發言，並掌握課文重點。 3. 能依「背景、原因、經過、結果」來重述課文重點。 4. 能用心智圖整理課文內容。</p>			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			教學資源/評量	
<p>【先備知識】 學生已了解〈藍色連身裙〉一文的大意、主旨及課文結構。</p>			<p>課本與電子書 討論與發表</p>	
<p>一、引起動機： 默讀課文一次，複習本課文體與自然段</p>			<p>課本與電子書 討論與發表</p>	
<p>二、主要活動： (-)教師指導學生細讀課文。 (二)教師藉由提問，引導學生回答問題，理解課文內容。</p>			<p>課本與電子書 討論與發表</p>	
<p>1.小女孩的藍色連身裙是怎麼來的？<u>提取訊息</u></p>				

(是班上的老師送的。)

2. 老師為什麼要送小女孩一件藍色連身裙？**推論訊息**

(因為小女孩讀書認真又有禮貌，見了人總是笑咪咪，但是身體卻很髒亂。)

(因為小女孩雖然聽老師的話洗了臉、梳了頭髮，但是還是穿著舊衣服。)

3. 為什麼小女孩收到藍色連身裙後，會飛快的向家裡跑去？**推論訊息**

(因為她可能想跟家裡的人分享她的喜悅。)

4. 老師送小女孩衣服後，帶來了哪些影響？**詮釋整合**

(小女孩的家人認為家裡需要改變，開始改善家中的環境。)

(鄰居看到小女孩家的改變，也開始整理環境。)

(因為小女孩家和鄰居家的改變，讓這條街的人也開始改變，整條街變得整潔。)

5. 整篇故事有哪些人物前後有所改變？他們分別有了什麼變化呢？**比較評估**

(小女孩有了改變，她之前一直穿舊衣服，身上很髒亂，之後變整潔也穿了乾淨的衣服。)

(小女孩家有了改變，原本家裡又髒又亂，但之後鋪了桌布、媽媽刷了地板、爸爸修理柵欄，全家還開闢了一個小花園。)

(小女孩家的鄰居有了改變，原本房屋很多年沒整理，後來他們開始粉刷自己的房子。)

(**克林街**有了改變，原本沒有人行道跟路燈，只有嘈雜聲和塵土，後來修了人行道、安上了路燈，接上了自來水。)

6. 為什麼一個老師送給小女孩一件衣服會帶來這麼大的影響？**詮釋整合**

(因這些人都有發現身邊的人有一些不一樣。)

(因大家看到好的改變也想跟著改變，讓自己越變越好。)

7. 這一課的內容跟這個單元「平凡中的特別」有什麼關聯？**詮釋整合**

(雖然我們都是平凡的人，但是我們只要善用觀察，也能從平凡中找出特別的地方，然後跟著這個「特別」一起變好。)

【綜合活動】

一、整理課文心智圖

教師引導學生整理課文心智圖，並說出大意。

(有個小女孩總是頭髮很亂、穿著髒衣且不洗臉；後來老師送她一件衣服。小女孩因此變得乾淨整潔，甚至影響家人也決定改變，進而影響鄰居，最後，影響整條街變成整潔的街道。)

二、學生分組並提問，小組討論本課的主旨。

透過討論，學生能說出文章主旨(隱含的寓意)：一個小行動可能帶來大改變，讓世界更美好。

三、教師統整、歸納這一節課的學習重點：同理心與換位思考。

課本與電子書
討論與發表

課本與電子書
討論與發表

課本與電子書
討論與發表