

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（由觀課教師拍攝填報）



照片說明：課文內容深究



照片說明：透過心智圖，統整、歸納本文的學習重點--同理心與換位思考。

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(由觀課教師填寫)

班級：五年二班	日期：114年1月15日
教學者姓名：李宜靜	學習領域/科目：語文領域/國語文

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：李宜靜

觀課教師：許琦安

# 基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：114 年 1 月 15 日

教學班級：五年二班

觀察後會談時間：114 年 1 月 16 日

教學者：李宜靜

觀察者：許琦安

## 一、 授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 二、 授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

1. 本堂課結合講述教學法、討論教學法、啟發教學法、發表教學法，課堂互動良好，學習氣氛熱絡。
2. 學生透過小組討論與合作學習，除了理解課文內容外，也能進一步透過課文心智圖，深究課文寓意：一個小行動可能帶來大改變，讓世界更美好。

## 三、 教學者教學優點與特色、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

1. 班級氣氛融洽，師生互動良好，教學流暢活潑。
2. 教師可以結合更多的教學媒體，幫助學生理解課文內容。
3. 學生踴躍回答教師提問並發表自己的看法，教師予以學生鼓勵及回饋。
4. 學生專注力集中，能專注聆聽，同儕彼此回饋，認真參與課堂教學。