附表2：

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113.10.14 | | | 教學班級 | 303 | |
| 教學領域 | 健康 | | | 教學單元 | 飲食聰明選 | |
| 教 學 者 | 林筱梅 | 觀 察 者 | 馬南欣 | | 觀察後會談時間 | 113.10.18 |
| 教材內容：  Ea-Ⅱ-1食物與營養的種類和需求。  Ea-Ⅱ-2飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。  教學目標：  1.認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。  2.覺察個人生活中的飲食是否符合健康餐盤原則。  3.願意改進個人飲食習慣。  4.運用生活技能「自我健康管理與監督」，改進飲食習慣。  5.在生活中落實健康餐盤原則。  學生經驗：  具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。  教學活動：  《活動1》健康比一比  《活動2》健康餐盤原則  教學評量方式：  1.發表：了解健康餐盤建議的食物分量。  評量原則：能正確說出健康餐盤的六大類食物建議分量。  2.實作：設計健康餐盤的菜肴。  評量原則：能設計健康餐盤的菜肴，並運用拳頭、手掌、手指、杯子等單位說明各類食物的分量。 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：**林筱梅  **觀課教師：**馬南欣

附表3：

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 303 | | 觀察時間 | 113年10月14日第5節 | | | | |
| 教學領域 | 健康 | | | 教學單元 | 飲食聰明選 | | | |
| 教 學 者 | 林筱梅 | | | 觀 察 者 | 馬南欣 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | | v |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | | v |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | | v |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | | v |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | | v |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | v |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | | v |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | v |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | v |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | | v |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | v |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | v |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | v |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | v |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | v |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | v |  |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | |  | v |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | | v |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | v |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | | v |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | | v |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | | v |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：**林筱梅  **觀課教師：**馬南欣

附表4：

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：林筱梅 教學班級：303 教學領域：健康

教學單元名稱：飲食聰明選

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：  1.透過多媒體影片教學，學生對於課程參與程度高，更能了解老師說明的情境。  2.不要安排太多的課程內容，讓學生可以確實熟悉學習重點。  3.學生能力落差較大，難同時兼顧所有學生的需求。  4.可請學習能力強的學生，協助其他同學。 | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：**林筱梅  **觀課教師：**馬南欣

附表5：

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113年10月14日第5節 | | | 教學班級 | 303 | |
| 教學領域 | 健康 | | | 教學單元 | 飲食聰明選 | |
| 教 學 者 | 林筱梅 | 觀 察 者 | 馬南欣 | | 觀察後會談時間 | 113.10.18 |
| 一、教學者教學優點與特色：  1.教師口語清晰，以適當的速度進行教學活動。  2.能搭配動畫引起兒童興趣，練習記憶和專注力。  3.個別學生狀況適宜的處理，以要求學習專注力的維持。  4.能運用口頭鼓勵。  5.教學活動活潑生動有耐心。  6.即時給予社會性讚美，學生亂猜也會給予糾正。  7.給予學生學習機會均等，每位小朋友都有練習的機會，最後能請全部的學生 一起回應。  8.對易分心的學生能特別協助，當學生分心時，老師能請他一起發表，很棒的方式！  二、教學者教學待調整或改變之處：  學生人數眾多，不夠主動的同學，可能來不及發表。  三、對教學者之具體成長建議：  運用小組獎勵，鼓勵內向的同學積極參與學習。 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：**林筱梅  **觀課教師：**馬南欣