基隆市113學年度碇內國小教師公開授課教學簡案

教學日期： 114/01/16 教學班級： 302 教學領域：綜合領域 教學單元：估估劃劃

教 學 者：洪仁欽 教學時間 ：40分鐘

1. 教材內容：非語言溝通與同儕合作
2. 學習目標：1.會用口語和肢體動作來表達詞語意思

2.增強語言及非語言溝通技巧，認知體會表達與理解之間的差異

3.促進同儕間的合作默契與相互理解

1. 學生經驗：編班至今已快一學期，但部分同學在相處上仍顯得陌生。
2. 學習活動：引導說明(5分鐘)

1.老師介紹語言溝通的重要性， 並問學生在日常生活中遇到不是用語言溝通的例子，如手勢、表情。

2.引導學生了解「估估劃劃」的機制，並強調小組成員之間溝通與合作的必要性。

小組活動(30分鐘)

1.分組進行遊戲：將學生分成5人一組，每組輪流派一名同學上臺，

用相關的提示來表達老師提供的詞語。

2.小組合作：每組的其他成員要猜出詞語，在5分鐘內猜出最多的詞

語的組別獲勝，或是全部答完，時間最好的組別獲勝。

討論與反思：(5分鐘)

1.老師引導學生發表在表達和猜測的過程中所遇到的問題與感受。

1. 學習評量方式：觀察評量、口語評量

1. 觀察的工具和觀察焦點：

1.觀察各小組成員的合作互動情形。

2.觀察本班自閉症學生及選擇性緘默症學生和小組成員的互動情形。

1. 回饋會談時間和地點：113/01/17 302班教室

教學活動簡案參考基小綜合輔導團外聘講師---點子老師」的桌遊融入教學活動教案