

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期： 113 年 12 月 11 日

學校： 深澳國小 班 級： 603
 教學者姓名： 魏銘松 觀察者： 楊坤祥
 學習領域/科目： 數學 單 元： 第 8 單元

教學節次：共 7 節 本次為第 5 節

使用數位學習平臺： 因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：kahoo

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛 等)
	✓		未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)		學生完成預習內容			✓		教師指派因 材網課前自 學任務惟未展示 學習成果
		學生紀錄並整理學習的內容	✓				
		學生找出學習困難的地方		✓			
組內共學 (小組)		組員彼此核對及補充答案				✓	組內有相互 指導,惟未展 示組內學習成果
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果	✓	✓			
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果		✓			有抽學生上台 演算,但未展示 組內共學成果
		各組相互提出問題及不同意見	✓				
		依據它組的意見修改本組答案	✓				
教師導學 (個人、小組全 班)		教師說明學習重點及目標			✓		教師能針對 學習困難適時 指導
		教師根據學生難點給予回饋			✓		
		教師進行學習總結及延伸			✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	掌握時速、分速、秒速轉換
2. 教學連結學生先備知識			✓		有複習舊經驗
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		適度回應學習難點
4. 教師引導學生自主學習		✓			組間互學部份可再加強
5. 教師善用數位學習平臺		✓			課前自學有使用
6. 學生善用數位學習平臺		✓			課前自學有使用
7. 學生學習互動氣氛良好			✓		學生學習互動良好

(三) 綜合意見

- 一、教師適度使用數位學習平台及工具。
- 二、教師具有自主學習四學流程之基本概念，惟實施內容宜再精緻化。
- 三、教師導入階段宜檢視並展示學生學習成果，據以調整教學流程及內容。
- 四、宜確認學生對於“速度”定義之了解，教師對於速度速率之分別要整清。
- 五、教師對於組間互學的操作宜調整，上台報告應以組別為單位，非以隨機抽之學生。上台展示組內共學之成果並解說，此部份未見。
- 六、教師導學未見歸納統整及講評組內、組間之合作學習优劣得失。