

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：__113__年__12__月__11__日

學校：__深澳國小__ 班 級：__603__

教學者姓名：__魏銘松__ 觀察者：__鄭承均__

學習領域/科目：__數學__ 單 元：__第8單元__

教學節次：共__7__節 本次為第__5__節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：__khuot__

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技 ✓	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛 等)
			未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)		學生完成預習內容				✓	有使用因材 網進行記錄
		學生紀錄並整理學習的內容			✓		
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)		組員彼此核對及補充答案				✓	使用小白板 進行練習並且 相互教學
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果			✓		有上台進行 解題
		各組相互提出問題及不同意見		✓	⊗		
		依據它組的意見修改本組答案		✓	⊗		
教師導學 (個人、小組全 班)		教師說明學習重點及目標				✓	老師在台上 點出難處及 解題
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸			✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	開場有先復習
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		有指出錯誤部份給予更正
4. 教師引導學生自主學習		✓			因材網
5. 教師善用數位學習平臺			✓		因材網
6. 學生善用數位學習平臺			✓		平板使用上手且有用khan學習
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

使用因材網及課前復習，一對一指導效果很好
組間提問的部份較少呈現
3C的使用流暢