**基隆市武崙國小113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 114/02/25第7節 | | | 教學班級 | 304 | |
| 教學領域 | 彈性領域 | | | 教學單元 | 認識動物園 | |
| 教 學 者 | 張琋婷 | 觀 察 者 | 李蓮欣 | | 觀察後會談時間 | 114/02/2516:10 |
| **壹、教材內容：**自編教材。  **貳、教學目標：**  1.瞭解臺北市立動物園中的路線各園區動物的特徵、習性、食性。(認知)  2.學習使用科技產品達到學習目的。(技能)  3.培養與同儕討論及共同合力完成的精神。(情意)  **參、學生經驗：**  1. 已認識常見的動物。  2. 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，並說出自己的想法。  3. 在孩子外出機會增加的狀況下，有在戶外觀察動物的經驗。  4. 能與同儕在小組合作下進行討論與紀錄。  **肆、教學活動：**  **一、準備活動**  引起動機  老師於黑板寫下本節教學標題「動物園」，接著引導學生回答老師問的問題，並給予加分獎勵，以激發學習動機。  Q1:小朋友你們有去過動物園嗎？你們知道臺北市立動物園在哪嗎？  (預設答案:有~在木柵!)  Q2:你們知道臺北市立動物園中有分哪些館、區嗎？  (預設答案:台灣動物區、兒童動物區、無尾熊館、熊貓館、穿山甲館、熱帶雨林區、澳洲動物區、沙漠動物區、非洲動物區、溫帶動物區、企鵝館、兩棲爬蟲動物區、鳥園，共十三個)。  **二、發展活動**  (一) 播放動物園介紹影片，使學生對動物園有初步的認識  (二) 動物園園區及路線介紹  1.搭配展現動物園遊園地圖，帶領學生認識園內各種動物區域的分布、路線狀況以及園內設施  2.學生分組進行討論，在遊園地圖中找出各動物區域，並舉出三個各區域的動物記錄下來。  **三、綜合活動**  小組分享紀錄結果。  **伍、教學評量方式：**  口語評量、紙筆評量  **陸、觀察的工具和觀察焦點：**  1.觀課紀錄表。  2.透過本次教學學生能了解搭臺北市立動物園中的路線，以及不同區域的動物。 | | | | | | |

**授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**