**基隆市武崙國小113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 114/02/25第7節 | | | 教學班級 | 304 | |
| 教學領域 | 彈性領域 | | | 教學單元 | 認識動物園 | |
| 教 學 者 | 張琋婷 | 觀 察 者 | 李蓮欣 | | 觀察後會談時間 |  |
| 一、教學者教學優點與特色：  1. 教師藉由影片和動物園官方網站讓學生了解木柵動物園的基本園區規劃。再透過地圖一步步引導學生辨識、閱讀地圖上的資訊，以及提問的方式讓學生觀察地圖，找出動物園的各個區域。  2.學生都能夠積極參與教學活動和討論。  3.老師了解每位學生的優缺點，讓學生在討論與報告時能彼此截長補短。  4.會在學生活動的過程，提供適時的學習回饋。  5.老師在口語表達、板書或音量方面都有關照到每位學生的需求。  6.教學過程中老師會進行行間巡視，師生互動良好。  二、教學者教學待調整或改變之處：  木柵動物園的動物眾多，教師可以利用地圖，挑選各區域代表的一個動物，搭配動物的圖片，讓學生有基本的先備知識，再讓小組自行討論、認識不同地區的動物，對於之後的課程進行會更流暢，避免學生因為不認識多數動物討論時間過久。  三、對教學者之具體成長建議：  1.課程內容設計可以再增加一節，讓學生了解不同地區的多數動物後，再進行  討論，讓討論時間更加充足。  2.三年級學生對於地圖上的資訊理解未有充足的知能，教師透過此課程帶領孩  子學習辨識方位、圖示並進行路線規劃，除了融合學科知能外，為學生奠定生  活經驗上的技能，是富有寓教於樂的課程。 | | | | | | |

**授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**