**基隆市堵南國民小學110學年度社會科四年級教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | 社會 | 教學日期 | 111.03.16 |
| 單元名稱 | 第三單元:家鄉的產業農、牧業和漁業 | 班　別 | 四年甲班 |
| 教材來源 | 自編(康軒社會四上) | 教學者 | 劉家暉 |
| 教學研究 | 教學重點 | 1-1 能根據家鄉農業發展的概況，說出其發展過程。2-1 能根據家鄉畜牧業的發展概況，說出其發展過程。3-1 能透過蒐集資料，知道家鄉漁業的發展背景及早期的捕魚方式。 |
| 教學資源 | 教學活動電子書、分組活動小白板、白板筆 |
| 教學目標 | 1. 認識家鄉農業發展的概況。 2. 了解家鄉畜牧業的發展概況。 3. 了解家鄉漁業的發展概況。 4. 明白產業活動中，合理用藥的重要性。 |
| 能力指標 | 8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 |
| 教 學 活 動 | 評量 | 時間 |
| 家鄉的農業 1. 引起動機：
* 教師請學生發表什麼是產業?

 產業是指農業、工業和服務業等生產或經濟事業的總稱* 調查家中長輩的職業，各屬於哪一個分類?

 農、牧、漁、工業、服務業1. 觀察與討論：

**問題一**教師請學生發表家鄉居民常種植的作物有哪些？引導學生了解農民種植的作物。1. 發與每組一張小白板
2. 請每個小朋友利用三分鐘時間思考，並書寫出兩個答案。
3. 各小組上台進行報告。
4. 獎勵優秀學生及小組

**問題二*** 家鄉居民最早從事的產業活動是什麼?
1. 發與每組一張小白板
2. 請每個小朋友利用三分鐘時間思考，並書寫出兩個答案。
3. 各小組上台進行報告。
4. 獎勵優秀學生及小組

種植農作物、飼養禽畜和捕魚……等，在基隆，大多都以捕魚為產業大宗。**問題三*** 為什麼先民最早從事的產業活動是農作物、飼養禽畜和捕魚，而不是工業和服務業?
1. 請每個小朋友利用三分鐘時間思考，並書寫出兩個答案。
2. 各小組上台進行報告。
3. 獎勵優秀學生及小組

因為種植農作物、飼養禽畜及捕魚的收成，是可以滿足人類最基本吃飽的需求，當人類吃飽了，才有力氣工作，進一步發展工業及服務業。1. 教師引導

閱讀與觀察課本第第32、33頁的課文及圖片，並請學生回答下列問題。1. 為什麼家鄉的居民，要從事生產活動？(例：為了獲得生活上的必需品。) 2. 家鄉先民最早從事的產業活動是什麼？(例：種植農作物、飼養禽畜和捕魚。)3. 早期與現代農業的耕種方式，有什麼不同？(例：早期：利用人力或牛隻；現代：多以機器代勞，交給技術人員操作農業機械，比過去省力許多。)4. 現代農民透過哪些方式，使家鄉的農產品種類更多樣，產量提升，品質也更精緻？(例：不斷改良生產技術，或引進新作物。) 5. 教師引導學生閱讀課本附件第88頁農業達人－－陳文郁的故事後，你有什麼感想？你還聽過哪些在農業上有傑出貢獻的人呢？(請學生自由發表。) 1. 統整：種植水稻、茶葉、蔬果、花卉等都是屬於農業活動的一部分。早期農業透過人力或牛隻耕種，品質較低。現代透過農業機械耕種、改良生產技術等方式，使農產品的產量提升，品質更精緻。

<課程結束>  | 能參與討論能積極思考能參與討論能積極思考能參與討論能積極思考能參與討論能積極思考能認真聽講能積極發表能樂於分享 | 5分5分5分5分15分5分 |