**基隆市武崙國小113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 2月26日第四節 | | | 教學班級 | 401 | |
| 教學領域 | 社會 | | | 教學單元 | 家鄉的地形與氣候 | |
| 教 學 者 | 詹喬惠 | 觀 察 者 | 陳淑玲 | | 觀察後會談時間 | 2/27/13:00 |
| 教材內容：   1. 南一版社會。 2. 能觀察出地形、氣候與建築之間的關係(課本p22-23)。   教學目標：   1. 了解居民在設計建築物時會考量當地氣候條件，設計包含「遮風」、「避雨」、「防曬」等功能。   學生經驗：  三年級已學過居民生活的地方會受自然、人文環境影響。  教學活動：   1. 引起動機—你曾在家鄉看過那些建築型態? 2. 總結性表現任務— 3. 閱讀課本第22-23頁圖文並討論居民如何因應氣候特色設計建築? 4. 冬天的基隆氣候濕冷，居民會如何因應? 5. 情境脈絡：   1.老師統整這一節課，透過觀察家鄉的建築，發現居民會因應家鄉的地形與氣候，發展許多生活巧思，造就不同地區的建築特色。    (四) 完成習作第八頁  教學評量方式：  聆聽態度、口頭回答、完成習作第八頁  觀察的工具和觀察焦點：   1. 學生能專心閱讀課文第22-23頁。 2. 能參與討論。 | | | | | | |

**授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**