

基隆市武崙國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	114.2.27 第二節		教學班級	606	
教學領域	健康與體育		教學單元	單元一 食品安全解密	
教學者	柯欣瑩	觀察者	張智菁	觀察後會談時間	2/27 第六節
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計豐富有趣，學生上課專注且參與度高。 2. 運用影片及實例分享，讓學生更能理解課本概念。 3. 教學者口條清晰且教學活動鋪陳節奏流程順暢。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 須留意學生在上課時發表意見的音量，適時提醒學生講話需舉手，也應嚴格禁止學生竊竊私語。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級經營原先就有透過 classdojo 來建立秩序及規範，應確實執行，並於上課前提醒學生，多鼓勵有做到的同學。 2. 多多抽點學生或邀請自願同學分享心得，幫助學生內化思考體驗內容。 					

授課教師： 柯欣瑩

觀課教師： 張智菁

基隆市武崙國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__柯欣瑩__ 教學班級：__606__ 教學領域：__健康與體育__

教學單元名稱：__單元一 食品安全解密__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 一、課程設計豐富有趣，且有心理學理論基礎，透過案例及影片分享讓學生對於課程內容更加了解。
- 二、學生課堂參與度高，但容易因為太過興奮而多話、各說各話，班級秩序較為雜亂，需留意控制學生講話要舉手及管理課堂秩序以促進學習。

授課教師：__柯欣瑩__

觀課教師：__馮福壽__

基隆市武崙國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	六年六班	觀察時間	113 年 2 月 27 日 第二節			
教學領域	健康與體育	教學單元	單元一 食品安全解密			
教學者	柯欣瑩	觀察者	張智菁			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓				
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師： 柯欣瑩

觀課教師： 張智菁

基隆市武崙國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	113. 2. 27	教學班級	606	
教學領域	健康與體育	教學單元	單元一-食品安全解密	
教學者	柯欣瑩	觀察者	張智菁	觀察後會談時間
113. 2. 27(四)第六節				
教材內容： 1. 解析食品添加物 2. 認識食品標示 教學目標： 1. 對食品添加物有初步認識與了解 2. 學會如何看食品標示並選擇對自己健康有利的食品 學生經驗： 1. 知道自己所食用食物的來源及產銷履歷 2. 了解加工食品的種類 教學活動： 1. 解析食品添加物，認識色、香、味、形及特殊功能的不同添加物，並說明使用食品添加物的好處及危害。 2. 介紹食品標示，結合熱量計算的網路連結讓學生知道自己每日應該攝取的熱量，再介紹學生平時常食用的零食、飲料所包含的熱量及食品添加物，幫助學生覺察自身飲食情形改進不良的飲食習慣。 3. 提及上學期健康課所學之廣告行銷先備經驗，引導學生看到商人如何透過廣告行銷不健康的食物，引導學生消費前需停看聽並審視自身需求。 4. 透過影片及案例分享，讓學生知曉超加工食品對身體健康的影響。 5. 總結認識生活中的食品後，對於自己吃進去的東西要三思而後行，人如其食，懂得正確選擇才能吃得健康。 教學評量方式： 1. 學生上課專注度 2. 口頭回答問題 觀察的工具和觀察焦點： 1. 學生活動參與度 2. 觀課紀錄表				

授課教師： 柯欣瑩

觀課教師： 張智菁