附表2

基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間： 110.10.14(四)第二節 教學班級： 403 教學領域： 數學 教學單元： 第五單元

 教 學 者： 王琴惠 觀 察 者： 王美華 觀察前會談時間：110.10.4(一)放學後

一、教材內容：數學第五單元三角形，能認識正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角

三角形和鈍角三角形。

二、教學目標： 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三

角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。

三、教學活動：

 1. 學生拿出事先準備好的分類圖卡，分組討論，操作直尺，拿出三個邊都等長、兩

個邊等長與三個邊都不等長的三角形，討論出正三角形與等腰三角形。接著操作

量角器，發表正三角形三個角都一樣大，都是60度。

․教師說明：等腰三角形中，兩等長的邊叫作腰，兩個一樣大的角叫作底角，另一個角叫作頂角。等腰三角形有的底角一樣大。

2.學生拿出三個邊都不等長的三角形圖卡，討論比較並測量，說出此類三角形三個邊都不一樣長。有一個直角和兩個銳角的三角形稱為直角三角形；有一個鈍角和兩個銳角的三角形稱為鈍角三角形；三個角都是銳角的三角形稱為銳角三角形。

3. 請學生分組討論與發表：使用扣條教具做出正三角形、等腰三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形。

四、教學評量方式：

 1.能使用數學附件的圖形板，完成數學習作中找出正三角形和等腰三角形的任務。

 2.能使用量角器量出三角形的角度，並回答出正三角形、等腰三角形、直角三角形。

3.能參與討論，使用扣條做出正三角形、等腰三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形，並說出這些三角形的特徵。

五、觀察的工具和觀察焦點：

 觀察工具：直尺與量角器。

觀察焦點：能正確判斷三角形的種類。

六、回饋會談時間和地點：

回饋會談時間：10/14放學後4:05

地點：403教室

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**