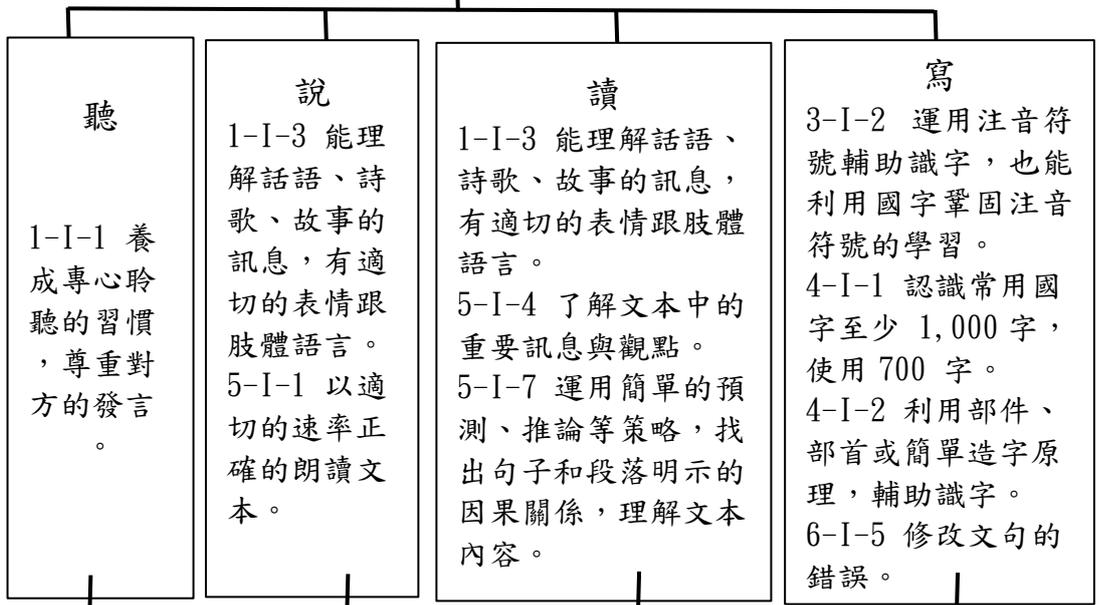


(國語) 領域~主題課程架構表

主題名稱

第四課 爸爸

課程目標



課程總節數

5 節

單元名稱



本次授課單元名稱

生字造詞

本次授課單元目標

利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。

預期學生學到的

能以正確筆順書寫國字。
能善用載具與網路資源進行生字的造詞。

預期使用的教學策略

1. 觀察評量：觀察學生運用平板在筆順網書寫國字的情形。
學生將運用平板在教育部辭典查找到的語詞記錄在課本上。
2. 口頭評量：學生將課本記錄拍照投影至大屏向同學分享所學。

基隆市深美國小 113 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	國語	設計者	劉瀟菱
實施年級	二年 六 班	節 數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	第四課 爸爸 生字造詞		
教學法 策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。		
教學目標	1. 能以正確筆順書寫國字。 2. 能善用載具與網路資源進行生字的造詞。 3. 遵守資訊科技使用規範。		

一、以終為始的思考計畫

我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)
正確記住第四課生字筆順後，查找生字造詞。	在筆順網書寫生字兩次後，進入教育部辭典簡編本查找該組負責之生字，並記錄語詞。	1. 筆順網會要求正確筆順，正確才往下寫。故可透過筆順網讓學生按照正確筆順書寫生字。 2. 請學生將語詞紙筆記錄在課本上後，上台發表。
遵守資訊科技使用規範。	妥善應用平板，在使用平板時，僅用於相關網站。	行間巡視，觀察評量。

二、關鍵提問(佈題)

1. 我們會用正確的筆順和結構寫這一課的生字了嗎？
2. 要怎麼用教育部辭典找語詞呢？我們怎麼知道這個語詞的意思？
3. 你們覺得使用平板需要注意什麼？

三、學習活動設計的重點			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	1. 學生打開課本 P. 44 複習國字筆順 複習方式：用手描生字兩次	5	觀察評量：學生能仔細看課本依照正確筆順描寫
	2. 平板使用注意事項提醒 教師提問、列點說明 你們覺得使用平板需要注意什麼？	2	口頭評量：學生能複述平板使用注意事項
開展 概念學習	1. 教師說明今日學習活動（寫生字、查語詞），師生共同確認查找方式 (1) 要怎麼用教育部辭典找語詞呢？ 打上負責的生字，如果有多音字要記下來 (2) 我們怎麼知道這個語詞的意思？ 裡面有解釋的音檔可以播放。	3	口頭評量：學生能嘗試回答教師提問。
	2. 學生拿平板掃 QRcord，在筆順網書寫該課生字 	8	觀察評量：教師透過行間巡視觀察學生學習狀態，亦觀察學生運用平板自主學習情形並適時介入。學生能記起正確筆順，在筆順網描寫。
	3. 完成第四課生字書寫後，再掃 QRcord 進入教育部國語辭典簡編本或教育部國語小字典查找組別分配到的生字  	10	觀察評量：教師透過行間巡視觀察學生學習狀態，亦觀察學生運用平板自主學習情形並適時介入。
挑戰 進階學習	若查找速度快，時間允許，可挑戰個別查其他有興趣的生字。		
總結 學習重點	全班集合，小組輪流將課本記錄拍照投影至大屏，向同學分享所學。	12	口頭評量：學生能以適當音量與儀態分享查找到的語詞，並嘗試解釋意思。

附件【授課班級座位表】

黑板

第一組

12 鍾○程	23 賴○如
04 何○軒	25 黃○甯
05 吳○翰	

第六組

20 王○萱	08 周○皓
07 黃○穎	17 胡○瑋
03 陳○赫	

第二組

第三組

第四組

第五組

18 許○晞	09 陳○軒	26 呂○妍	01 黃○堯	13 胡○	02 潘○安	06 杜○諺	19 林○澗
10 林○澤	27 楊○霏	15 陳○恩	22 李○菲	21 楊○媛	28 謝○馨	24 黃○婷	11 黃○安
14 林○澍		16 吳○翔					

黑板

第一組	第二組	第三組	第四組	第五組	第六組
12 鍾○程	14 林○澍	16 吳○翔	21 楊○媛	11 黃○安	08 周○皓
25 黃○甯	10 林○澤	26 呂○妍	28 謝○馨	24 黃○婷	07 黃○穎
05 吳○翰	18 許○晞	22 李○菲	13 胡○	19 林○澗	20 王○萱
23 賴○如	27 楊○霏	15 陳○恩	02 潘○安	06 杜○諺	17 胡○瑋
04 何○軒	09 陳○軒	01 黃○堯			03 陳○赫