

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	學習中心 8 年級	觀察時間	114 年 02 月 25 日 第五節
教學領域	語文領域—英文(特教)	教學單元	L1 Are you ready to order?
教學者	呂姿瑩 教師	觀察者	江慧玲 主任

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓	(pair work)	
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓	(提供資源)	
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓	(實物呈現)	
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

呂姿瑩

觀課教師簽名：

江慧玲

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：2/25(第五節) 教學班級：學中 8 教學領域：英語 教學單元：Are you ready to order?

教學者：呂姿瑩 觀察者：江慧玲 主任 觀察後會談時間：2/25(第六節)

一、教學者教學優點與特色：

1. 善用學習單。
2. 注意每個學生的吸收進度。
3. 指定上台任務，加深學生印象。
4. 成立線上讀書會，增加學生溫習的機會。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學習單可在第一步驟呈現，讓學生先有 main idea.
2. 食物可用實體呈現，例如可樂瓶子或店家菜單。
3. 學生練習點餐時，教師可運用道具示範角色扮演。例如點菜板、筆、服務生裝扮。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 以我個人經驗，國中階段教師容易受趕進度影響，焦慮沒上完教科書完整內容；抑或是依據學生紙筆成績表現，而判定每個學生程度。
2. 其實學習語言，應給予學生更多元表現機會。例如聽說的練習和表達，雖然國中已開始強調閱讀和書寫，但其實普遍國中生仍然害怕說英文，即便是跟校內熟面孔外籍老師談話。
3. 我的建議在國中階段，還是要考量學生小學奠定的基礎和能力，要做到銜接並個別指導，尤其是我們學校的學生，來自不同學區，各自基礎不同，需要多花心思。
4. 再來就是聽說讀寫，要提高聽說的練習的比例，增加聽說的機會，剛好符合學校表達力的精神，同時搭配現在外師的課程，以及本校特色課程。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

呂姿瑩

觀課教師簽名：

江慧玲

2/75

點餐影片 → main idea

Assignment

WARM UP

1. Review theme words

1. 背單

2. 單子小本

3. 成長日記

4. dialogue

The second class
of Lesson 1

2. textbook P.5

線上讀書會

* chance

給予背單字的機會

* 生活經驗

* 黑板設定

* 計時 代幣

Presentation / practice

Waiter
Waitress

I'd like _____

中 → 英		Orders
補充 meat restaurant		coke
		chicken
		steak

→ 空瓶子

→ pork

→ meat

另外給 統一給

1. Jerry 少

2. Willy 少

3. Bryan → beef
noodles

Practice

1. Individual work → worksheet

△ 2. 上台點餐 → oral practice

A waiter

B.C. customers

* picture

△ burger king

△ Q Burger

3. Sentence pattern

pair work

A = Are you ready to order?

B = I'll have the _____

* 隨時確認

△ Bryan 狀態

可帶著點心 AB 句