

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：114.03.11 教學班級：701 教學領域：數學 教學單元：平面直解座標

教學者：謝明廷 觀察者：江佩穎 觀察前會談時間：113.03.5

一、教材內容：

- 1、能透過座標軍艦棋遊戲，認識平面直角座標概念。
- 2、完成座標連連看學習更精熟平面直角座標概念。
- 3、結合地理和童軍了解地圖上方位與座標報讀等能力。
- 4、加深加廣部份即透過魔術了解其應用。

二、學習目標：

1. 利用軍艦棋遊戲活動引起學習動機。
2. 精熟平面直角座標概念。

三、學生經驗：

1. 有正負數概念
2. 了解基本數線概念

四、學習活動：

- 1、知識 1: 播放影片「魔數大冒險-直角坐標軍艦棋」，引起學生動機。

<https://www.youtube.com/watch?v=aVjkPCWVcfQ>

活動 1: 將學生分組, 每組 2 人, 進行格子版軍艦棋

活動 2: 將學生分組, 每組 2 人, 進行座標版軍艦棋

活動 3: 座標連連看. 這是什麼動物?

活動 5: TWD97 百福國中坐標應用

活動 4: 方位與座標與 GPS

活動 6: 猜姓氏魔術

活動 7: 魔術製作

活動 8: 魔術驗收

五、學習評量方式：

1. 學生活動的參與程度
2. 學生的學習單
3. 學生實作

六、觀察的工具和觀察焦點：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

謝明廷

觀課教師簽名：

江佩穎

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	7 年 1 班	觀察時間	114 年 3 月 11 日 第 4 節
教學領域	數學	教學單元	平面直角座標
教學者	謝明廷	觀察者	江佩穎

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點		V		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：

謝明廷

觀課教師簽名：

江佩穎

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____謝明廷_____ 教學班級：_____701_____ 教學領域：_____數學_____

教學單元名稱：_____平面直角座標_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 軍鑑棋活動中，雖然大部份學生可以理解平面直角座標之概念，但仍有少數學生在寫學習單時仍會搞錯，但經過指正之後大多都能理解。
2. 加深的遊戲活動會花上更多課堂節數，可考慮利用其它空白時間進行。
3. 在應用上對大部份學生來說，當然比較難理解，但能讓學生了解數學概念在實際生活中的應用。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

謝明廷

觀課教師簽名：

王佩穎

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間：114.03.13 教學班級：701 教學領域：數學 教學單元：平面直角座標

教學者：謝明廷 觀察者：江佩穎 觀察後會談時間：114.03.13

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學者在活動操作上能說明清楚。
2. 能適時針對學生當下發生的問題，及時處理調整上課步調，期讓所有學生都能跟得上。
3. 能改變遊戲並設計加深加廣的活動，讓學生透過遊戲更深入理解其中的數學概念。
3. 能將數學概念應用在實際生活中，使數學不再只是抽象概念。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 在教學中，部份進階活動很花時間，且活動秩序偶會不受控，因此可考慮將進階活動利用空白課程進行。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 生活應用部份，為不擔誤進度，可利用彈性課程讓學生多實作練習，才能讓學生將數學概念應用在生活之中。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

謝明廷

觀課教師簽名：

江佩穎