

基隆市深美國小 113 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	本土語客家語	設計者	廖聖芳
實施年級	一年級客語班	節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	ㄟ厝中意个花（我喜歡的花）		
教學法 策略/形式	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現 (能力指標)	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣		
教學目標	1. 能說出自己喜歡的花的客語語詞，並練習簡單造句。		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)	
1.能運用課文文本內容和用語，練習簡單造句。 2.能了解人與大自然的關係，建立生態保護的概念。	1. 學生能聽懂並能用客語說出自己喜歡的花的名稱。 2. 學生能運用課文及生活對話內容和用語，並練習簡單造句。	1.提問 2.競賽遊戲 3.講述 4.DIY 實作	
二、關鍵提問(佈題)			
1. 這係麼个花（這是什麼花）？ 2. 上一節課你學會了說那些花的客語？ 3. 你中意麼个花（你喜歡什麼花）？ 4. 想看看，蜜蜂和蝴蝶在花上面做什麼？			
三、學習活動設計的重點			

流程	學習重點	時間	使用策略、評量																																																																								
<p>導入 引起動機或 舊經驗回朔</p>	<p>教師拿花(實物觀察)或圖片和客家花布色紙給學生說說看,是否能用客語說出花的名稱?</p>	5'	<p>教師使用提問策略並觀察評量學生能說出哪些花的客語名稱。</p>																																																																								
<p>開展 概念學習</p>	<p>一、教師引導學生說出幾種花的客語名稱。 (油桐花、玫瑰花、……)</p> <p>二、遊戲跳格子競賽： 擲骰子後決定跳幾格，跳到哪裡，就說出客語的花的語詞。</p> <table border="1" data-bbox="456 645 927 954"> <tr> <td>↓前進 4+</td> <td>←</td> <td>←</td> <td>←</td> <td>←</td> <td>←</td> <td>←</td> <td>←</td> <td>起點+</td> </tr> <tr> <td>↓前進 4-</td> <td>←</td> <td>←</td> <td>←</td> <td>←</td> <td>←</td> <td>←</td> <td>←</td> <td>起點+</td> </tr> <tr> <td>↓前進 3+</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>終點+</td> </tr> <tr> <td>↓前進 3-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>終點+</td> </tr> <tr> <td>↓前進 2+</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>↑前進 1-</td> </tr> <tr> <td>↓前進 2-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>↑前進 1-</td> </tr> <tr> <td>→前進 1+</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>↑前進 2-</td> </tr> <tr> <td>→前進 1-</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>→</td> <td>↑前進 2-</td> </tr> </table> <p>三、造句練習：</p> <div data-bbox="456 1039 935 1323" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>造句練習學習單：</p> <ol style="list-style-type: none"> () 个油菜花 → 金黃金黃个 () 。 () 个玫瑰花 → 靚靚个 () 。 () 个油桐花 → 白雪雪白个 () 。 () 个桂花 → 香香个 () 。 () 个大紅花 → 紅紅个 () 。 </div> <p>四、練習課本裡面的生活對話。</p> <div data-bbox="456 1406 935 1630" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>生活對話練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 這花當靚。(這花很漂亮。) 細義!(小心!) 玫瑰花有笏。(玫瑰花有刺。) </div> <p>五、DIY 客家花布色紙： 用兩張不同花色的色紙，剪貼裝飾小鐵罐，完成客語字卡收納罐。</p> 	↓前進 4+	←	←	←	←	←	←	←	起點+	↓前進 4-	←	←	←	←	←	←	←	起點+	↓前進 3+								終點+	↓前進 3-								終點+	↓前進 2+								↑前進 1-	↓前進 2-								↑前進 1-	→前進 1+	→	→	→	→	→	→	→	↑前進 2-	→前進 1-	→	→	→	→	→	→	→	↑前進 2-	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>10'</p>	<p>一、講述簡報 二、完成學習單 三、練習造句 四、練習生活對話 五、DIY 完成客語字卡收納小鐵罐的裝飾。</p>
↓前進 4+	←	←	←	←	←	←	←	起點+																																																																			
↓前進 4-	←	←	←	←	←	←	←	起點+																																																																			
↓前進 3+								終點+																																																																			
↓前進 3-								終點+																																																																			
↓前進 2+								↑前進 1-																																																																			
↓前進 2-								↑前進 1-																																																																			
→前進 1+	→	→	→	→	→	→	→	↑前進 2-																																																																			
→前進 1-	→	→	→	→	→	→	→	↑前進 2-																																																																			

<p style="text-align: center;">挑戰 進階學習</p>	<p>客家語（花的語詞）進階版跳格子遊戲學習單：</p> 		<p style="text-align: center;">回家作業(與家人一起完成跳格子遊戲)</p>
<p style="text-align: center;">總結 學習重點</p>	<p>教師歸納重點，以及提醒學生要愛護花草樹木，不要隨意攀折，並告知下一節課要觀察常見的昆蟲。</p>		

附件：授課班級座位表

黑板

第 1 桌

101 班
魏靖軒

105 班
鍾宇正

第 2 桌