



基隆市深美國民小學113學年度第2學期公開授課會議紀錄

1、 公開觀課簽到表

授課者：簡聖芳

社群/領域名稱：SDGS

教學時間：114-3-11 PM 2:00

教學班級：客語課

出席人員：黃貞齡 周陳素貞

觀課注意事項

1. 觀課中，觀課者請勿與其他觀課者交談或講電話，干擾上課秩序及教學，並請將手機關機或設定成靜音。
2. 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
4. 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。
5. 請勿與學生互動，以免影響學生學習。
6. 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈並設定為靜音。
7. 若影像有使用需要，請先徵得師生同意。

二、議課記錄

時間：

地點：

出席人員：

水豐村

2012

12-5-19

11.5.11

縣署後

黃朝興 蔡玉茹

會議記錄	社群/領域 召集人	教學組	教務主任	校長
		教師兼 教學組長蔡玉茹	教師兼 教務主任林淑均	基隆市信義區 深美國民小學校長陳建文

基隆市深美國小113學年度觀議課記錄表

(改編自劉世雄教授設計之觀議課紀錄表)

觀課時間：114年3月11日

觀課教師：黃白齡

觀察對象：一年客語班【靖軒】

授課教師：廖聖芳

【表一】觀課紀錄~建議觀課時隨手紀錄填寫

教學活動名稱	學生行為表現記錄 請紀錄關於學生聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現， 盡量具體描述個別學生或小組整體的行為表現	暫時性分析 推論學生的學習是否如教學活動預期的表現
教學活動1 1.複習	學生回應教學活動1的行為表現紀錄 1.上節課學到什麼花？ S可看圖說出→玫瑰花 (客語)油菜	→S可參與課程
2.新進度	1.靚靚個花。 T令S說出色紙花布實件 的花名。	→T很用心帶 桂花/油菜 實體給S看。 +客家花布。
3.花朵跳棋 game	1.T利用跳棋格+花的圖 形，S走到時需正確念出 花的說法，才可前進。	→活潑有趣。 S可說出並參 與課程練習。
4.造包練習	印鎖鎖個油菜 T用填寫格讓S貼上	→有，但建議T 事先貼好双面膠 較省時間。
5.拼圖 活動	S用拼圖排出花朵造包 的順序。 (S顧著玩拼圖，沒有在唸)	個人覺得教學 活動有點太多， 前項尚未收尾，略過。 建議可減少一個

【表二】議課紀錄~建議觀課後趁印象深刻時立即填寫，於議課時據此進行分享討論。

項目	觀課後分析與診斷、議課集體省思與個人省思
請嘗試挑選一位學生不同時間的行為紀錄推論(診斷)學生在本節課的學習表現的原因 (可條列式撰寫)	(先以教學目標進行整體檢視，確定學習成效或困難所在，並推論原因) 101 X軒比較活潑無法專注，但在同儕表現好的激勵下，也會跟著說，可請X軒，重複多唸，或輪流唸。 或放下手中會令他分心的玩具/教具。
請針對學生學習提供至少一個具體可行的教學策略	(根據上述的原因，提出可以改善的內容，可能包含教材、教法、評量要如何改變) 齊唸、輪流唸，A唸B跟著唸。 適合的環境，X軒易分心，需要較乾淨的桌面。(桌上有棋子/造句/又有拼圖，T示範說時，S無法靜心專心聽及跟著唸，都在玩)。
給教學者的回饋及觀議課後個人省思或學習心得	聖芳老師很用心準備了實體的桂花/油菜花、玫瑰花，及客家花布、色紙，讓S看到花的「樣式/顏色」可以跟內容做結合，很棒！ EX: 鑽金鑽個油菜花。但造句貼紙若可以對應顏色，列印，S可能印象更深刻。 or 結束時請S把造句練習拿起來唸過分享更佳！
授課者的回饋	因為兩個學生的學習速度有很大的落差，所以在每個活動的客語複習部分，我都盡量不要重複太多次，而是分散在每節課，然後用不同的方式或遊戲讓他們再一次復習。 百齡老師的建議很好，針對一年級不穩定和過動的狀態，讓我再一次省思有哪些要特別注意和改進的地方，感謝！ 授課教師簽名：