|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校** | | **班級** | **座號** | **姓名** | |
|  | |  |  |  | |
| 標題 | 高EQ人生過得好、如何培養孩子EQ | | | |
| 刊登日期 | 2025/02/17 | | | |

**一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題**

|  |  |
| --- | --- |
| ( Ａ ) | 1. 假設你是一位高階管理者，正在決定是否聘用一位候選人。該候選人表現出良好的情緒智商，能夠在高壓工作環境中保持冷靜，並且有很強的人際溝通能力。然而，他在專業技能上還有一些不足之處，需要進一步培訓。根據情緒智商的重要性，以下哪一項情況最能反映該候選人對團隊的長期貢獻？ （A）儘管專業技能不足，該候選人將能通過情緒管理和良好的溝通能力，協助團隊度過挑戰期，最終彌補技能缺口。 （B）由於專業技能是必須的，該候選人即使具備良好的情緒智商，可能會在工作中遇到障礙，無法有效彌補技能差距。 （C）由於該候選人在情緒管理上優秀，他能夠帶動團隊士氣，因此即使專業技能不足，也不會影響他的長期績效。 （D）該候選人的情緒智商對團隊表現的影響較小，最重要的仍是其專業技能和學歷背景。   情緒智商有助於提高人際關係的和諧與壓力管理能力，即使專業技能不足，候選人也能透過情緒智商發揮領導力，協助團隊在面對挑戰時更加團結和穩定。 |
| ( Ｂ ) | 1. 小明：我不太理解為什麼EQ如此重要，文章好像只是說它影響孩子的情感管理，但這和未來的成功有什麼關係？ 小美：其實文章提到，EQ不僅幫助孩子處理情感，還能讓他們在成人後更好地管理自己，這對財務成功有很大的幫助。 小明：哦，那意思是說EQ能幫助孩子控制情緒，並且影響他們的未來生活品質？ 小美：對，尤其是對財務穩定性和人際關係的管理有正向影響。 根據文章，以下哪一項最能概括小美的觀點？ （A）EQ的發展僅僅與情感管理有關，並不對未來的成功產生顯著影響。 （B）EQ的發展影響的不僅是孩子的情感管理，還會對成人後的生活品質和財務穩定性產生重要作用。 （C）EQ對孩子的學業和社交能力有更直接的影響，並不直接預測成人後的成功。 （D）EQ並非不可改變的特質，對成人後的生活並無顯著影響。   小美強調，EQ的發展不僅幫助孩子管理情感，還能對成人後的財務穩定性和生活質量產生正面影響。 |
| ( Ａ ) | 3. 文章中提到「這並非什麼高深學問，但任何父母都會告訴你，在事發當下，這說來容易做來難。」這段話主要體現父母在教育孩子情緒智商過程中的哪些挑戰？  （A）儘管情緒智商的培養方法相對簡單，但當父母親自面對孩子情緒時，仍然會感到難以應對。  （B）父母應該完全忽略孩子的情緒，專注於提供學業成就的指導。  （C）培養孩子的情緒智商是高深的學問，父母必須接受專業訓練才能有效指導。  （D）父母應該使用強硬手段來改變孩子的情緒，而不是聆聽孩子的表達。 情緒智商的培養原則雖然簡單易懂，但在實際情境中，父母往往會發現執行起來並不容易。這暗示了父母在實際面對孩子情緒時，可能會感到困難與無助。 |
| 4. 但尼丁研究發現，情緒智商（EQ）比學業成績更能預測孩子未來的成功，請嘗試說明為什麼有如此的結果？。  參考答案：  因為EQ能幫助孩子控制情緒，面對困難時能冷靜思考，這樣在生活中能作出更好的決定，提升成功機會。 | |
| 5. 請根據文章內容，完成下列填空題：   1. 根據但尼丁研究，成功孩子的關鍵因素是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而非學業成績或父母的社會經濟地位。 2. 戈爾曼心理學家指出，能夠促進財務成功的最有力因素是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其影響力超過了 \_\_\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 3. 但尼丁研究的結果顯示，情緒智商（EQ）不是天生的特質，而是可以透過 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 來後天培養的技能。 4. 史東指出，當孩子面對情緒困難時，父母最重要的做法是 \_\_\_\_\_\_\_，而不是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。   參考答案：   1. 根據但尼丁研究，成功孩子的關鍵因素是 情緒智商（EQ） ，而非學業成績或父母的社會經濟地位。 2. 戈爾曼心理學家指出，能夠促進財務成功的最有力因素是 認知控制 ，其影響力超過了 智商 和 家庭財富 。 3. 但尼丁研究的結果顯示，情緒智商（EQ）不是天生的特質，而是可以透過 父母教養 和 早期干預 來後天培養的技能。 4. 史東指出，當孩子面對情緒困難時，父母最重要的做法是 傾聽 ，而不是 修正問題 。 | |

**二、根據議題，說說看法**

|  |  |
| --- | --- |
| 議題 | 根據文章，EQ是一種可後天培養的能力。你認為父母應如何幫助孩子學會管理情緒？請嘗試舉出兩項生活中可行的方法。 |
| 我的看法 | 參考答案：   1. 鼓勵孩子表達情感：父母應該創造一個開放、無壓力的環境，讓孩子能夠自由地表達他們的情感。 2. 示範情緒管理的行為：父母自己也需要學會管理情緒，因為孩子往往會模仿大人的行為。 3. 適當引導負面情緒的處理方式：當孩子感受到挫折或情緒困擾時，父母應該鼓勵孩子使用健康的方式來處理情緒。 |

注意：命題後請確認，在□中打勾。

|  |  |
| --- | --- |
| **確認本篇選文基本資料：** | |
| 情境：  □個人：滿足個人興趣■公共：與廣泛社會有關 □教育：與教學有關 □職業：與工作行業有關 | |
| 文本形式：  ■連續文本（句子）□非連續文本（列表）□混合文本（合併）□多重文本（一個以上的來源） | |
| 文本類型：  □文學類 ■科普類□生活類 □應用文體 | |
| **檢核資料：** | |
| ■每篇命題包含6大題。（3題選擇題、3題非選題） | |
| ■所出題目題型包含選擇題、多重是非題、封閉式問答題、開放式問答題 | |
| ■題目設計依下列規範： | |
| A：認知與理解（擷取資訊、理解與推理文字表面意義）  B：推理與分析、歸納（統整與解讀）  C：意涵、反思、批判（省思與評鑑） | |
| 試題一：■Ｂ | 試題四：■Ｂ |
| 試題二：■Ａ | 試題五：■Ｂ |
| 試題三：■Ｂ | 試題六：■Ｃ |
| **確認本篇各題難易度：** | |
| 就您所設計的各題，請15足歲的學生進行測驗，您覺得難易度為何？  試題一：□難度高□偏難■偏易□容易  試題二：□難度高□偏難■偏易□容易  試題三：□難度高□偏難■偏易□容易  試題四：□難度高□偏難■偏易□容易  試題五：□難度高□偏難■偏易□容易  試題六：□難度高□偏難■偏易□容易 | |