

(英語) 領域~主題課程架構表

主題名稱

Fun 學趣 Let's Pig Out

課程
目標

具備使用各種資訊科技媒材
進行自我學習的能力，以增進
英語文能力。

認識國內外著名的美食及食材名
稱、烹煮方式。

體驗與欣賞在地文化，尊重關懷
不同族群，理解並包容文化的多
元性。

課程總節數

20

單元
名稱

Valentine's
Day

Introduce
Taiwanese
food

Food around
the world

My cuisine
and its recipe

本次授課單元名稱

Introduce Taiwanese food

本次授課單元目標

1. 學生能認識台灣常見的美食，並能聽懂及說出台灣美食的英文。
2. 學生能認識常見的食材材料的英文。
3. 學生能將所學到的食材做分類整理。

預期學生學到的...

1. 能聽辨及說出台灣常見的美食的英文。
2. 能聽辨及說出常見的食材材料的英文。
3. 能認讀常見的食材的英文，並做分類。

預期使用的教學策略

1. 圖片理解
2. 分組合作學習
3. 表格分類

基隆市深美國小 113 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	Fun 學趣 Let' s Pig Out	設計者	黃美靜		
實施年級	五年一班	節數	共 1 節， 40 分鐘		
單元名稱	Introduce Taiwanese Food				
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(分組練習、表格分類)				
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
學習表現 (能力指標)	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。				
教學目標	1. 能聽辨及說出台灣常見的美食英文。 2. 能聽辨及說出常見的食材材料的英文。 3. 能認讀常見的食材的英文，並做分類。				
一、以終為始的思考計畫					
我期望學生學到的…		我將如何看見(證明)…		我將使用的策略(方法)	
1. 聽辨及說出台灣常見的美食英文。 2. 聽辨及說出常見的食材材料的英文。 3. 能認讀常見的食材的英文，並做分類。		學生能看圖回應對應的食材名，並透過分組討論，將認識的食材做分類		1. Canva 和韻文教學 2. 分組討論 3. 表格分類歸納	
學生學習預期成果(評量基規準)					
評量項目(基準)	能說出常見的食材材料的英文。				
評量形式	□語評量				
評量標準說明(規準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	能用英文全部說出常見	能用英文大部分說出常	大致上能用英文說出常	能用英文說出部分常見	完全無法用英文說出常

	的食材名稱	見的食材名稱	見的食材名稱	的食材名稱	見的食材名稱												
二、關鍵提問(佈題)																	
1. 有那些常見的台灣道地美食? 2. 這些美食的食材為何? 3. 常見的食材有哪些? 請試著分類。																	
三、學習活動設計的重點																	
流程	學習重點			時間	使用策略、評量												
導入 引起動機或 舊經驗回朔	Use Canva to review famous Taiwanese food			3min	圖片、口語評量												
開展 概念學習	【Introduce common ingredients for food】 1. Use canva and videos to show them common ingredients for Taiwanese local food. 2. Give each group a worksheet below and show them the word bank. Have them complete the catalogue. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Meat</td> <td style="width: 33%;">Fruits and Vegetables</td> <td style="width: 33%;">Seafood</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Drinks</td> <td>Seasoning</td> <td>Powder</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			Meat	Fruits and Vegetables	Seafood				Drinks	Seasoning	Powder				20 min	分組討論 表格整理 學習單
Meat	Fruits and Vegetables	Seafood															
Drinks	Seasoning	Powder															
挑戰 進階學習	Each group examine their work they did last time, and highlight the ingredients they found.			10 min	數位學習												
總結 學習重點	Each group discuss their findings and upload to the Google classroom.			7min	數位學習												

附件【授課班級座位表】

黑板

4 邱裕恩	2 張宥絨	7 吳祐軒	10 尤奕翔	8 蕭宏銘	3 盧宥翔	2 沈沅韻
21 劉又蒔	25 呂若語	22 張雅晴	16 吳苡漩	24 陳筱沐	5 黃哲浩	15 陳彥蓁
26 陳采蓁	6 張杰修		9 廖子凡	17 簡琦恩	19 黃靖紜	11 林瑞宸
20 張淇安	1 陳育恩		14 藍若嫻	12 吳庭羽	18 傅品心	13 王羽喬

Word bank

Pork

Beef

Chicken

Lamb

Duck

Orange

Grape

Peach

Pear

Watermelon

Strawberry

Carrot

Tomato

Onion

Potato

Green pepper

Eggplant

Cucumber

Garlic

Cabbage

Corn

Water

Coffee

Tea

Juice

Milk

Lemonade

Iced tea

Soda

Hot chocolate

Salt

Pepper

Sugar

Garlic

Onion

Flour

Baking soda

Chili powder

Curry powder

Meat	Fruits and Vegetables	Seafood
Drinks	Seasoning	Powder

