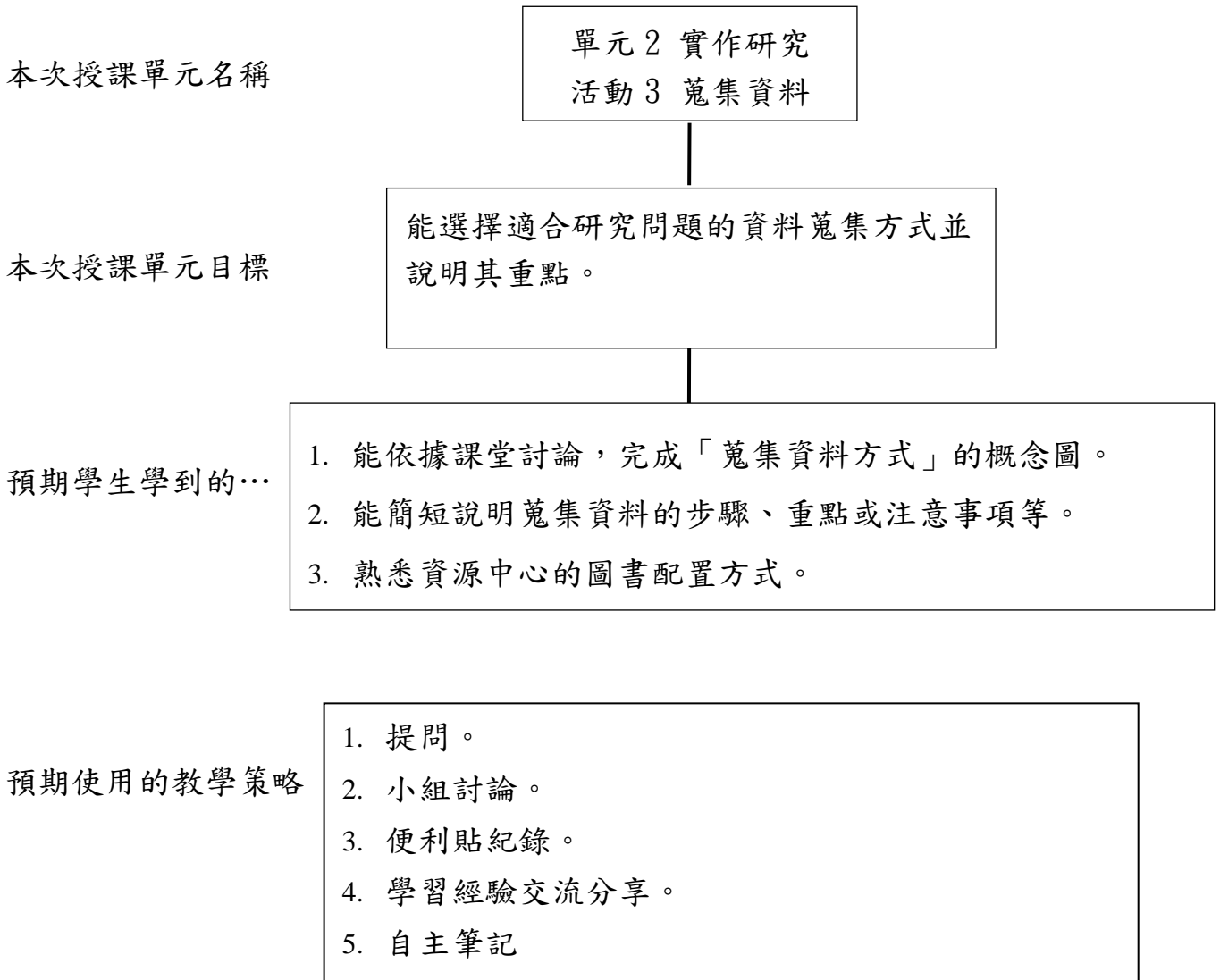
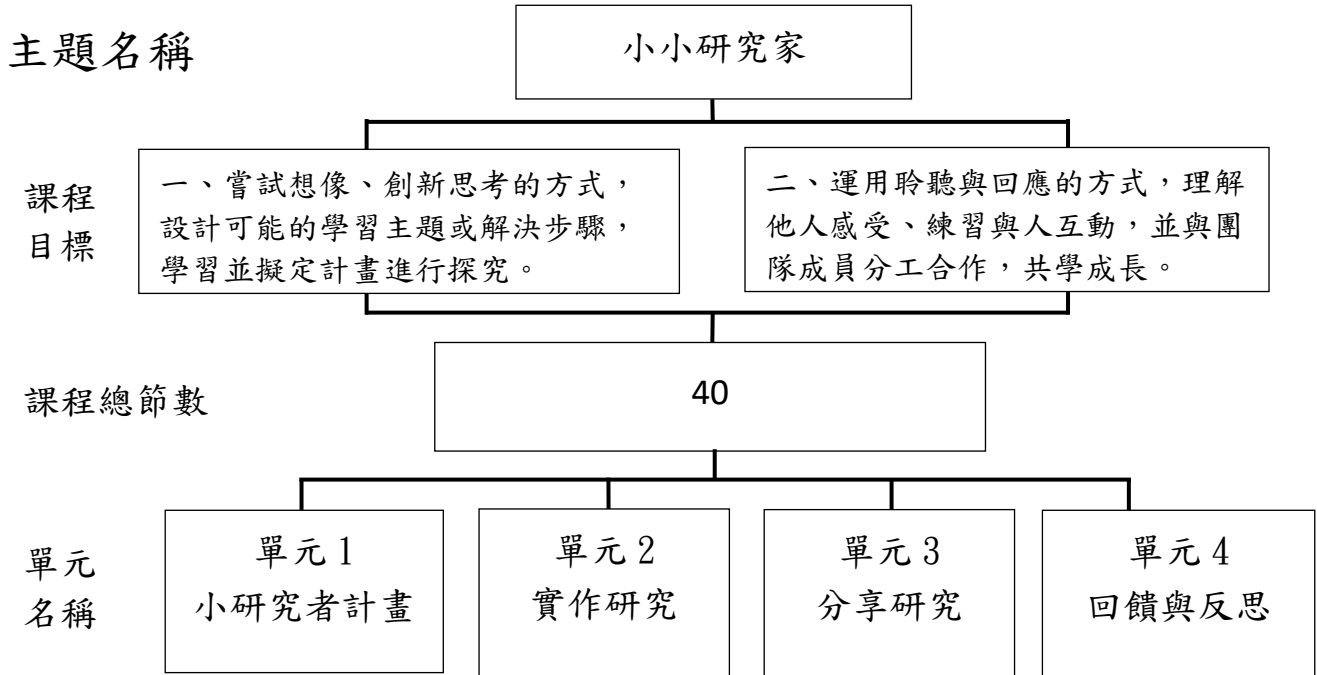


( 自主學習 ) 領域~主題課程架構表



## 基隆市深美國小 113 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	自主學習	設計者	連麗雅
實施年級	二年五班	節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	單元 2 實作研究 - 蒐集資料		
教學法 策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他(                      )		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現 (能力指標)	生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。		
教學目標	能選擇適合研究問題的資料蒐集方式並說明其重點。		

### 一、以終為始的思考計畫

我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)
1. 能依據課堂討論分享，完成「蒐集資料方式」的概念圖。 2. 能簡短說明蒐集資料的步驟或注意事項等。 3. 熟悉資源中心的圖書配置方式。	1. 完成「蒐集資料方式」的概念圖。 2. 在便利貼上寫下蒐集資料的步驟、重點或注意事項等。 3. 下課時能積極探訪資源中心。	1. 提問。 2. 小組討論。 3. 便利貼紀錄。 4. 學習經驗交流分享。 5. 自主筆記

### 學生學習預期成果(評量基規準)

評量項目 (基準)	完成資料蒐集方式的概念圖並於便利貼寫出其重點。				
評量形式	便利貼紀錄和自主筆記(概念圖)				
評量標準 說明 (規準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	能完成資料蒐集方式的概念圖，並寫出蒐集步驟或注意事項等。	能完成資料蒐集方式的概念圖。	經同學或教師協助，完成資料蒐集方式的概念圖。	在逐步引導下，課後完成資料蒐集方式的概念圖。	未能完成。

## 二、關鍵提問(佈題)

1. 可以從哪裡(用什麼方式)找到與你的研究問題有關的資料？
2. 如何在資源中心快速找到你想要的書？

## 三、學習活動設計的重點

流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	已經完成哪些任務？ 1. 透過興趣探索選定主題。 2. 寫出研究動機。 3. 透過 KWH、和老師對話，列出研究問題。 今天要進行的任務： 我們可以從哪裡找到資料，解決你的研究問題？	5	小研究者計畫書 口頭評量
開展 概念學習	1. 任務說明： 依據研究問題，利用便利貼寫下 (1)小組蒐集資料可以使用的方式 (2)該方式簡要步驟、重點或注意事項 進行組內討論分享。 2. 推派代表分享小組討論結果。 3. 完成「蒐集資料方式」的概念圖。 4. 練習找資料的方法(一)——書本 (1)如何在資源中心快速找到你想要的書？ (2)資源中心圖書配置方式介紹。 5. 練習找資料的方法(二)——網路 (1)聽過哪些不同的搜尋引擎？ Google、firefox、IE、yahoo (2)使用過的同學簡介如何利用 Google 搜尋資料。	5 6 4 8 2	便利貼 小組討論 上臺發表 自主筆記 口頭評量 口頭評量
挑戰 進階學習	提問:以上這些資料蒐集方式可能會遇到有哪些困難？ →引出未來可能會遇到困難的心理準備。	5	口頭評量
總結 學習重點	1. 透過概念圖認識蒐集研究資料的不同方式與其簡要的步驟、重點或注意事項等。 2. 做研究並非只有單一方法，需依據研究問題尋找最合適的方式來解決自己的問題。	5	口頭評量。

附件【 205 班級座位表】

黑板

12	21
(一)	
<u>22</u>	18

12	23	6	2	7	14
22	9	24	15	25	29
18	17	11	28	20	8
21	13	19	10	5	4
		27	1		3
		16			

<u>29</u>	<u>14</u>
(六)	
8	4

3

<u>9</u>	23
(二)	
13	17

6	<u>16</u>
(三)	
27	24

11

19

1	10
(四)	
2	28

15

7	5
(五)	
25	<u>20</u>