

附表 1：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	114 年 4 月 24 日第八節		教學班級	資 7c	
教學領域	功能性動作訓練		教學單元	地上曲棍球	
教 學 者	陳慧穎	觀 察 者	黃冠捷	觀察後會談時間	當日第九節
一、 教材內容： 1. 角錐 2. 小球 3. 掃把 4. 排球場 二、 教學目標： 1. 學生能用掃把控球推球給隊友 2. 學生能用掃把在時限內控球繞角椎 3. 學生在揮擊時能控制掃把的頭不超過膝蓋。 4. 學生能控制球的方向推給隊友。 5. 培養學生的創造性思維，展示運動中資源靈活應用的可能性。 6. 促進學生間的合作與溝通能力，增強團隊合作意識。 7. 激發學生對體育活動的興趣，提升參與度。 三、 學生經驗： 1. 學生對掃把的日常用途熟悉，但對運用於體育活動的情境感到新奇。 2. 多數學生對曲棍球不熟悉，但已經接觸過其他球類或推進運動（如足球或傳球遊戲）。 3. 學生對創意課堂感興趣，期待參與活動並展示個人能力。 四、教學活動： 暖身活動 • 時間：5 分鐘 • 內容：進行全身伸展運動及跑步熱身，帶入模仿掃把推動動作的簡單活動。 基本動作教學 • 時間：10 分鐘 • 內容： ◦ 示範如何利用掃把模擬運球的動作，注重掃把控制和力度的掌握。 ◦ 學生分組模仿與練習，教師巡視並調整姿勢。 傳球練習 • 時間：10 分鐘 • 內容：學生兩人一組，利用掃把進行模擬傳球。設置目標點，要求準確到位並控制力度。					

射門挑戰

- 時間：15 分鐘
- 內容：設置簡易球門（例如使用障礙物或標誌物作為邊界），學生輪流挑戰射門，積累分數。

團隊競賽

- 時間：15 分鐘
- 內容：分為兩隊進行模擬比賽，規定簡單的比賽規則。教師作為裁判，觀察學生的合作與策略。

增強制度

- 時間：5 分鐘
- 內容：讓學生分享此次課堂的感受，表揚競賽表現優異的學生。

教學評量方式：

1. 觀察學生在基本技巧練習中的完成度與正確性。
2. 評估學生在模擬比賽中的團隊合作與戰術運用情況。
3. 通過提問了解學生對曲棍球規則與技巧的理解情況。
4. 要求學生自我反思，分享學習收穫與改進方向。

授課教師簽名：

陳慧強

觀課教師簽名：

黃冠捷

附表 2：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	資 7c		觀察時間	114 年 4 月 24 日第八節			
教學領域	功能性動作訓練			教學單元	地上曲棍球		
教 學 者	陳慧穎			觀 察 者	黃冠捷		
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能			✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			✓		
		1-5 適時歸納學習重點			✓		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

授課教師簽名：陳慧穎 觀課教師簽名：黃冠捷

附表 3：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳慧穎 教學班級： 資 7c 教學領域： 功能性動作訓練
教學單元名稱： 地上曲棍球

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

在這堂運用掃把模擬曲棍球的課程中，學生展現了高度的參與感與興趣，課堂氣氛活潑熱烈。這顯示出創意工具的使用成功激發了學生的動力。然而，觀察到學生在活動中對控球技巧仍不夠熟練，並且在進行激烈遊戲時安全意識不足，這是未來需要進一步改進的部分。

授課教師簽名： 陳慧穎 觀課教師簽名： 吳冠廷

附表 4：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	114 年 4 月 24 日第八節		教學班級	資 7c	
教學領域	功能性動作訓練		教學單元	地上曲棍球	
教 學 者	陳慧穎	觀 察 者	黃冠捷	觀察後會談時間	4.25 中午

一、教學者教學優點與特色：

- 1. 創意設計：利用掃把模擬曲棍球，不僅增加課堂趣味性，也激發了學生對課堂活動的熱情與參與感。
- 2. 學生參與高：教學者設計的活動層層遞進，從基礎練習到團隊競賽，充分調動了學生的學習動力和興趣。
- 3. 課堂氛圍良好：教學者善於與學生互動，創造出輕鬆愉快的學習環境，讓學生感受到學習的樂趣。
- 4. 即時指導：在學生練習過程中，教學者能及時觀察並提供個別建議，促進學生技術的提升。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1. 安全規範加強：課堂中學生對控球的穩定性較低，容易導致活動中不必要的碰撞與危險，建議教學者在活動前強調安全規則並作出示範。
- 2. 基礎技能鞏固不足：儘管課程趣味性高，但學生的基本控球與技巧掌握還不夠穩健，可以考慮增加更多基礎技巧的專項練習時間。
- 3. 活動節奏調整：團隊競賽環節中，部分學生可能因技巧不足而難以全心投入，建議在競賽之前進行分層次練習，讓每位學生都能找到適合的挑戰。
- 4. 評量與反饋深入化：對於學生的表現反饋可以更具體，讓學生能更清楚自己的優勢與需改進之處，從而達到更好的學習效果。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1. 加強安全規範教學，確保學生清楚活動中的安全要點。
- 2. 增加基礎技巧練習時間，鞏固學生控球與動作穩定性。
- 3. 強化即時觀察與反饋，提供學生具體改進建議。
- 4. 根據學生能力調整活動節奏，確保全員參與感。
- 5. 繼續探索創意工具與教學資源，增加課堂趣味性與多樣性。

授課教師簽名：陳慧穎

觀課教師簽名：黃冠捷

附表 5：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：武崙國中

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	觀課教師	教學法策略/形式
1.	陳慧穎	114 年 3 月 20 日/ 中午 12 點 30 分	114 年 4 月 24 日/ 第 8 節	114 年 4 月 25 日/ 中午 12 點 30 分	江淑卿、 黃冠捷	☐ 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 ☒ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 數位學習精進方案 ☐ 其他()
2.						☐ 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 數位學習精進方案 ☐ 其他()
3.						☐ 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 數位學習精進方案 ☐ 其他()
4.						☐ 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 數位學習精進方案 ☐ 其他()
5.						☐ 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 數位學習精進方案 ☐ 其他()

(本表不敷使用請自行調整延伸，公開授課日期請定於第一次段考後)

教務主任：_____ 校 長：_____