|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 數學 | **設計者** | 劉亞涵 |
| **實施年級** | 三年級 | **教學節次** | 共1節 |
| **單元名稱** | **康軒數學三下第二課—除法** | **時間** | 3/26(三)第二節 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | **n-II-3** 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | **核心****素養** | **數-E-A1**具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。**數-E-C2**樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 |
| **學習內容** | **N-3-5**除以一位數：除法直式計算。被除數為二、三位數。 |
| **教材來源** | 康軒數學 |
| **教學設備/資源** | 白板筆、白板、板擦、電子書 |
| **學習目標** |
| 1. 理解除法的基本概念。
2. 能夠正確進行簡單的除法計算。
3. 能夠應用除法解決日常生活中的問題。
4. 透過遊戲競賽，提高學生的參與度與學習興趣。
5. 提升學生的運算速度。
 |

**113學年度 基隆市暖暖國小 公開觀課教學活動設計簡案**

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 第三節導入（5分鐘）1. 計算問題：

「如果有78顆糖果，要平分給6個小朋友，每人可以分到幾顆？」**(被除數為二位數)**1. 計算問題：

 「如果有396顆糖果，要平分給3個小朋友，每人可以分到 幾顆？」**(被除數為三位數)****(讓學生複習「平分」的概念。)**二、分組遊戲競賽（25分鐘） **遊戲規則：*** 全班分成四組，每組4-5人。
* 老師在黑板分別給每組出一個數字，例如「756」。
* 每位同學抽取數字卡，將黑板上的數字除以數字卡的數字之直式寫在白板上。
* 每人有一分鐘的時間來計算各自的題目。
* 時間到時，每排交換改，並計算正確題目數。

**三、綜合活動**第一名:下課前計算一道題第二名: 下課前計算兩道題第三名: 下課前計算三道題第四名: 下課前計算三道題 | 5分鐘25分鐘5分鐘 |  能正確計算出答案。能正確計算出答案，工整的寫出算式，並專心等待同學計算完成。能正確計算出答案。 |