**( 數學 )領域~主題課程架構表**

主題名稱

基準量與比較量

三、能了解並運用母數與子數求母子和或母子差、能了解並運用母子和或母子差求母 數與子數

二、能了解基準量與比較量互換時，兩量的比值互為倒數

1. 認識基準量與比較量

課程

目標

7節

課程總節數

基準量與比較量

基準量與比較量的應用

(兩量之和)

基準量與比較量的應用

(兩量之差)

單元

名稱

基準量與比較量

本次授課單元名稱

1.認識基準量與比較量，並能由基準量與比較量，求出比值。

2.能由基準量與比較量，求算出比值。

3.能知道把基準量當作1時，比值相當於比較量。

本次授課單元目標

1. 能從情境判別基準量與比較量

2. 能透過線段圖的表徵，理解「基準量與比較量」之間的關係

預期學生學到的…

1.探究教學法：由老師提問引導學生發現問題，並透過線段圖，讓學生認識基準量與比較量。

2.視覺提示：將基準量、比較量依照不同顏色的色筆標註，使學生易於了解。

3.直接教學法：老師逐步示範，教學內容步驟化，由淺而深，讓學生逐步學習並給予協助修正。

4.多媒體教學：課堂中搭配電腦多媒體，例如電子書、大屏,引發學生學習的興趣。

預期使用的教學策略