

基隆市安樂區安樂國民小學領域教學活動設計

領域/科目	國語	設計者	高沛瑜
實施年級	二年級	總節數	2/6 節
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	
	A1 身心素質 與自我精進	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	
	B1 符號運用 與溝通表達	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
	C2 人際關係 與團隊合作	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	
學 習 重 點	(1)學習表現	1. 聆聽	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。
		2. 口語表達	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。
		3. 識字與寫字	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。
	(2)學習內容	1. 文字篇章-標音符號	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。
2. 文字篇章-字詞		Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	
學 習 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口語提示下，能夠運用基本字帶字的策略了解組字規則。 2. 教師口語提示下，能運用形意連結，將部件及部首意義化。 3. 能獨立找到部首並回答。 4. 能獨立看注音念出該字的讀音。 5. 能樂於參與課程並發表自己的言論。 		
教 具 設 備	康軒第三冊國語課本、文具、互動大屏、白板、增強板。		

教學活動內容及實施方式	時間	備註： 1. 評量方式 2. 教具
<p>一、課前準備</p> <p>(一)教師準備：教師準備多媒體工具及教材。 學生準備：放水壺→繳交作業→準備文具並打開課本。</p> <p>(二)引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行點名確認學生出席。 2. 教師說明今日課程進度及需要完成的任務。 3. 複習上生字語詞的步驟。 	5 分鐘	1. 教材 2. 大屏 3. 白板 4. 文具
<p>二、發展活動</p> <p>(一)唸讀課文及準備好上課的心。</p> <p>(二)1. 教師呈現第一個生字：月</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師與學生討論組字規則：象形字，觀察月亮彎彎的樣子。 3. 教師與學生討論生字語詞：月亮、年月日、月曆。 4. 學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。 	5 分鐘	評量：AB 1. 教材 2. 大屏 3. 白板 4. 文具
<p>(三)1. 教師呈現第二個生字：乾，ㄍㄢ、ㄍㄨㄢ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師與學生討論組字規則：十+早+吃的右邊乞。 3. 教師與學生討論生字語詞：乾淨、乾的、餅乾。 4. 學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。 	3 分鐘	評量：AB 1. 教材 2. 大屏 3. 白板 4. 文具
<p>(四)1. 教師呈現第三個生字：甜</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師與學生討論組字規則：舌+甘。 3. 教師與學生討論生字語詞：甜湯、甜點、甜蜜。 4. 學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。 	3 分鐘	
<p>(五)1. 教師呈現第四個生字：客</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師與學生討論組字規則：宀+各。 3. 教師與學生討論生字語詞：客人、不客氣、顧客、請客。 4. 學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。 	3 分鐘	評量：AB 1. 教材 2. 大屏 3. 白板 4. 文具
<p>(六)1. 教師呈現第五個生字：買</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師與學生討論組字規則：躺下的目+貝，貝是以前的錢幣。 3. 教師與學生討論生字語詞：買賣、購買、買東西。 4. 學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。 	3 分鐘	評量：AB 1. 教材 2. 大屏 3. 白板 4. 文具
<p>(七)1. 教師呈現第六個生字：親</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師與學生討論組字規則：新的左邊+見。 3. 教師與學生討論生字語詞：親愛的、親人、親親、親密。 	3 分鐘	1. 教材 2. 大屏 3. 白板 4. 文具

	<p>4. 學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。</p> <p>(八)1. 教師呈現第七個生字：<u>如</u> 2. 教師與學生討論組字規則：女+口。 3. 教師與學生討論生字語詞：如果、如何、假如、比如。 4. 學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。</p> <p>(九)1. 教師呈現第八個生字：<u>意</u> 2. 教師與學生討論組字規則：立+日+心。 3. 教師與學生討論生字語詞：意思、意義、心意、吉祥如意。 4. 學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。</p> <p>三、總結活動/評量</p> <p>(一)教學概念統整： 教師與學生再次複習今日所學的生字與語詞。</p> <p>(二)學生上課表現總結： 1. 小伙伴們共同討論今天自己的表現及觀察到彼此進步的地方</p>	<p>3 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>6 分鐘</p>	<p>評量：AB 1. 教材 2. 大屏 3. 白板 4. 文具</p> <p>評量：A</p>
<p>評 量</p>	<p>A 口頭評量：課堂提問之回應。 B 紙筆評量：按正確的筆順描寫生字、生詞書寫。</p>		