

113 學年度第二學期基隆市復興國小 四年級社會第二單元簡案

教學領域	社會領域		課程名稱	2-1 家鄉人口的分布
設計/教學者	林恩如		教學年級	四年級
教學時間	1 節課，40 分鐘		教材來源	自編、康軒四年級社會課本
核心素養 具體內涵	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
學習重點	學習內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響。		
	學習表現	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		
議題融入	資訊教育	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。		
教學目標	1. 能透過數位工具(Google Map、LoiLoNote)與成員合作完成學習任務並發表。 2. 能運用地形、自然資源、產業、交通……等因素分析影響基隆市各行政區人口分布原因及造成基隆市跟雙北市人口分布有差異的可能原因。			
評量方式	口語評量、數位紙筆評量、實作評量、態度評量			
教學活動內容及實施方式			時間	教學資源
一、準備活動 (一)自學任務討論：根據上一節課進行的自學任務進行答案核對。 (二)教師說明本節課任務內容跟進行方式。			5 分	● 數位學習任務單
二、發展活動(任務一) (一)組內共學：請學生利用 Google Map 的衛星地圖模式、行政區圖分析影響基隆市各行政區人口分布的原因。 (二)組間共學：小組上台分享答案。 (三)教師導學：教師歸納統整。			10 分	● 數位學習任務單
三、發展活動(任務二) (一)教師引導：請學生閱讀課本 p. 33 各縣市人口數統計表資料，請學生找到基隆市、臺北市、新北市的人口數。接著點出基隆市跟雙北市相差百萬人以上的事實，請學生分析造成此人口分布的可能因素。 (二)個人自學：請學生利用課本 p. 105 附件跟課堂所學先自行分析原因。			15 分	● 數位學習任務單 ● 社會課本 ● 課本 p. 105 附件(地形、河川圖)

<p>(三)組內互學：小組成員互相分享答案。</p> <p>(四)組間共學：小組進行發表。</p>		
<p>四、綜合活動</p> <p>(一)教師導學：教師統整造成人口分布的原因。</p> <p>(二)學生回饋學習收穫。</p> <p>(三)回家作業、作業訂正。</p>	10分	● 社會習作