

附表 1

基隆市暖江國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114.4.11 教學班級：一 教學領域：數學 教學單元：18 以內的減法

教學者：王怡文 觀察者：莊蕙慈 觀察前會談時間：114.4.8

教材內容	康軒版 數學一下第四單元18以內的減法第一節退位減法 布題：桌上有14塊餅乾，吃掉8塊，還剩下幾塊餅乾？
教學目標	1. 解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的拿走型減法問題 2. 利用圖卡分組操作
學生經驗	1. 吃餅乾 2. 有多少餅乾 3. 吃掉後剩下幾個
教學活動	1. 複習舊經驗 從影片與圖片回憶是否做過餅乾 2. 引起動機 藉由課本頁面與觀賞影片討論烤出的餅乾被吃掉了 3. 發展活動 發表與討論製作餅乾的經驗。 發表烤好的餅乾如何分配。
評量方式	1. 參與討論 2. 態度檢核 3. 口語發表

	4. 專心聆聽
觀察的工具 和觀察焦點	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。
回饋會談時 間和地點	時間：4/11 13:20 地點：會議室

授課教師簽名：王怡文

觀課教師簽名：莊慧茹

附表 2

基隆市暖江國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年一班	觀察時間	114 年 4 月 11 日 第二節
教學領域	數學	教學單元	18 以內的減法
教學者	王怡文	觀察者	莊蕙慈

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

王怡文

觀課教師簽名：

莊蕙慈

附表3 基隆市暖江國小113學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：王怡文 教學班級：101 教學領域：數學

教學單元名稱：18以內的減法

檢核項目	檢核內容	表現程度					補充說明
		優	良	普通	差	劣	
教學設計	教學前充分的準備	✓					
	能掌握教學目標	✓					
	能有效利用教學時間		✓				
教學方法與技巧	引起動機方式恰當	✓					
	使用不同方法進行教學	✓					
	能編制不同教材、作業	✓					
	善用發問技巧、引發討論	✓					
	妥善使用教學媒體、資源	✓					
教學互動	具體、明確、清晰的口語表達	✓					
	適當運用肢體語言，造成良好的師生互動	✓					
	能專注傾聽學生的表達	✓					
班級氛圍	能重視個別差異	✓					
	能建立溫暖、和諧的班級氣氛	✓					
	能接納學生的不同意見	✓					
學生回饋	學生對學習內容有興趣	✓					
	學生的學習態度認真	✓					
	學生的學習有成效，能完成作業	✓					
教學反思							
這次公開課讓我更加體會到：以學生為中心的教學設計，需要更多彈性與觀察力。我學習到在教學中保持敏銳的回應力，並根據學生反應適時調整教學節奏與引導方式。此外，我也會在未來課程中強化「數感」的培養，讓學生理解數字之間的關係，而非僅是記住答案。							

授課教師簽名：王怡文

觀課教師簽名：莊萬鈞

附表 4

基隆市暖江國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：111.4.11 教學班級：一 教學領域：數學 教學單元：18 以內的減法

教學者：王怡文 觀察者：莊蕙慈 觀察後會談時間：114.4.11

一、教學者教學優點與特色：

1. 對課程內容十分熟悉，可以有系統地呈現，並引導孩子進行討論。
2. 透過小組討論的方式往往可以激發出更多的想法。
3. 課堂氣氛佳，孩子可以在溫馨的氣氛下安心地進行學習活動，對於教差澀也可以引導的方式讓她說出自己的想法。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生發表之後可以更清楚的統整與歸納，有系統的呈現給班上孩子。
2. 討論與發表的時間掌控需再加強。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 有效掌握教學節奏和時間
2. 透過更完整的備課和教學設計以及多觀摩其他教師，讓教學技巧更加純熟。

授課教師簽名：王怡文

觀課教師簽名：莊蕙慈

附表 5

基隆市暖江國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
成果紀錄表



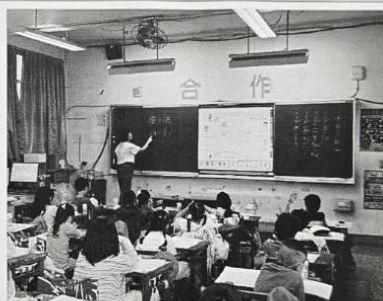
教學前共備



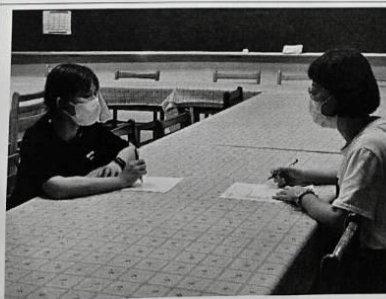
教學前共備



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後議課



教學後議課