

附表 1：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

|       |             |       |         |                                 |              |
|-------|-------------|-------|---------|---------------------------------|--------------|
| 教學時間  | 114.4.24 午休 |       | 教學班級    | 資源班英語 7B                        |              |
| 教學領域  | 英語          |       | 教學單元    | L4 How Much Cake Do You Want?單字 |              |
| 教 學 者 | 黃冠捷         | 觀 察 者 | 余亞珊、陳慧穎 | 觀察後會談時間                         | 114.4.24 第六節 |

教材內容：

- 1. 康軒版七年級 L4 How Much Cake Do You Want?單字。
- 2. Wordwall 單字遊戲配對。

教學目標：

- 1. 學生能說出/選出本課挑選的單字。
- 2. 學生能說出/選出本課挑選的單字之中文意思。

學生經驗：

- 1. 語言理解能力一般，語言表達佳，樂於分享與課程相關之生活經驗。
- 2. 聽覺理解正常，具日常基本對談能力。
- 3. 經反覆練習能記下單字讀音，不過遺忘速度快，這節課記下，下次上課便忘記。

教學活動：

- 1. 教師示範單字讀音及說明中文意思，並依教師指令劃記重點。
- 2. 學生複誦英文單字讀音，並在學習單寫上英文單字。
- 3. 教師朗讀英文例句，請學生唸出中文意思，教師請學生圈出中文關鍵字，請學生在空格填入英文單字。

教學評量方式：

- 1. 學習單書寫練習。
- 2. 單字對對碰評量。

觀察的工具和觀察焦點：

- 1. 學習單英文單字書寫練習。
- 2. 單字對對碰評量。

授課教師簽名：黃冠捷

觀課教師簽名：特教師陳慧穎 教師兼特教組長余亞珊



附表 2：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

|       |                  |                      |                               |    |     |     |
|-------|------------------|----------------------|-------------------------------|----|-----|-----|
| 教學班級  | 資源班英語 7B         | 觀察時間                 | 114.4.24 午休                   |    |     |     |
| 教學領域  | 英語               | 教學單元                 | L4 How Much Cake Do You Want? |    |     |     |
| 教 學 者 | 黃冠捷              | 觀 察 者                | 余亞珊                           |    |     |     |
| 層面    | 檢核項目             | 檢核重點                 | 優良                            | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學  | 1.清楚呈現教材內容       | 1-1 有組織條理呈現教材內容      | ✓                             |    |     |     |
|       |                  | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能   | ✓                             |    |     |     |
|       |                  | 1-3 提供學生適當的實作或練習     |                               | ✓  |     |     |
|       |                  | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |                               | ✓  |     |     |
|       |                  | 1-5 適時歸納學習重點         | ✓                             |    |     |     |
|       | 2.運用有效教學技巧       | 2-1 引起並維持學生學習動機      | ✓                             |    |     |     |
|       |                  | 2-2 善於變化教學活動或教學方法    | ✓                             |    |     |     |
|       |                  | 2-3 教學活動融入學習策略的指導    |                               | ✓  |     |     |
|       |                  | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行   | ✓                             |    |     |     |
|       |                  | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏    | ✓                             |    |     |     |
|       |                  | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材   | ✓                             |    |     |     |
|       | 3.應用良好溝通技巧       | 3-1 口語清晰、音量適中        | ✓                             |    |     |     |
|       |                  | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動    |                               | ✓  |     |     |
|       |                  | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生   |                               | ✓  |     |     |
|       | 4.運用學習評量評估學習成效   | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |                               | ✓  |     |     |
|       |                  | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標   |                               | ✓  |     |     |
| 班級經營  | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序        |                               | ✓  |     |     |
|       |                  | 5-2 適時增強學生的良好表現      | ✓                             |    |     |     |
|       |                  | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況  |                               | ✓  |     |     |
|       | 6.營造積極的班級氣氛      | 6-1 引導學生專注於學習        |                               | ✓  |     |     |
|       |                  | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境   | ✓                             |    |     |     |
|       |                  | 6-3 展現熱忱的教學態度        | ✓                             |    |     |     |

授課教師簽名：

黃冠捷

觀課教師簽名：

教師兼特教組長 余亞珊



附表 2：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

|       |                  |                      |      |             |                               |     |     |
|-------|------------------|----------------------|------|-------------|-------------------------------|-----|-----|
| 教學班級  | 資源班英語 7B         |                      | 觀察時間 | 114.4.24 午休 |                               |     |     |
| 教學領域  | 英語               |                      |      | 教學單元        | L4 How Much Cake Do You Want? |     |     |
| 教 學 者 | 黃冠捷              |                      |      | 觀 察 者       | 陳慧穎                           |     |     |
| 層面    | 檢核項目             | 檢核重點                 |      | 優良          | 普通                            | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學  | 1.清楚呈現教材內容       | 1-1 有組織條理呈現教材內容      |      | ✓           |                               |     |     |
|       |                  | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能   |      | ✓           |                               |     |     |
|       |                  | 1-3 提供學生適當的實作或練習     |      | ✓           |                               |     |     |
|       |                  | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |      |             | ✓                             |     |     |
|       |                  | 1-5 適時歸納學習重點         |      |             | ✓                             |     |     |
|       | 2.運用有效教學技巧       | 2-1 引起並維持學生學習動機      |      | ✓           |                               |     |     |
|       |                  | 2-2 善於變化教學活動或教學方法    |      | ✓           |                               |     |     |
|       |                  | 2-3 教學活動融入學習策略的指導    |      |             | ✓                             |     |     |
|       |                  | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行   |      | ✓           |                               |     |     |
|       |                  | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏    |      |             | ✓                             |     |     |
|       |                  | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材   |      | ✓           |                               |     |     |
|       | 3.應用良好溝通技巧       | 3-1 口語清晰、音量適中        |      | ✓           |                               |     |     |
|       |                  | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動    |      | ✓           |                               |     |     |
|       |                  | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生   |      |             | ✓                             |     |     |
|       | 4.運用學習評量評估學習成效   | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |      | ✓           |                               |     |     |
|       |                  | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標   |      |             | ✓                             |     |     |
| 班級經營  | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序        |      |             | ✓                             |     |     |
|       |                  | 5-2 適時增強學生的良好表現      |      | ✓           |                               |     |     |
|       |                  | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況  |      |             | ✓                             |     |     |
|       | 6.營造積極的班級氣氛      | 6-1 引導學生專注於學習        |      | ✓           |                               |     |     |
|       |                  | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境   |      |             | ✓                             |     |     |
|       |                  | 6-3 展現熱忱的教學態度        |      | ✓           |                               |     |     |

授課教師簽名：

黃冠捷

觀課教師簽名：

特教教師 陳慧穎



附表 3：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：黃冠捷 教學班級：資源班英語 7B 教學領域：英語

教學單元名稱：L4 How Much Cake Do You Want?

| 序號 | 檢核項目           | 優良                                  | 普通                                  | 可改進                      | 未呈現                      |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 運用有效教學技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | 其他：            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- ◎教學省思：
- 1. 可針對相似單字補充，複習舊經驗。
  - 2. 可利用圖片搭配單字，增進學生記憶。

授課教師簽名：黃冠捷

觀課教師簽名：特教教師 陳慧穎 教師兼特教組長 余亞珊



附表 4：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

|       |             |       |         |                               |              |
|-------|-------------|-------|---------|-------------------------------|--------------|
| 教學時間  | 114.4.24 午休 |       | 教學班級    | 資源班英語 7B                      |              |
| 教學領域  | 英語          |       | 教學單元    | L4 How Much Cake Do You Want? |              |
| 教 學 者 | 黃冠捷         | 觀 察 者 | 余亞珊、陳慧穎 | 觀察後會談時間                       | 114.4.24 第六節 |

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用多媒體活動引起學生學習動機。

2. 藉由不同活動使學生重複練習相同概念以達熟練。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生操作完多媒體活動後，可針對學生未熟悉練部分再多練習，加深印象。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 能以圖片方式呈現單字，增進學生記憶。

授課教師簽名： 黃冠捷

觀課教師簽名： 特教 陳慧穎 教師兼 余亞珊