

附表 1：(學校需隨函檢附)

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：基隆市信義區中興國小 (第二學期)

註：除專案外，一般教師之公開授課於 10 月起實施。

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
1.	葉邇媛	114/04/11 第四節課	114/04/23 第三節課	114/04/24 第一節課	梁婉婷 于佳仟	☒ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 數位學習精進方案 ☒ 其他(融合教育)

教務/教導主任：_____ 校 長：_____

附表 2：

**基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	114/04/02、114/04/09、114/04/16		教學班級	<u>二年孝班</u> <u>集中式特教班(愛班)</u>	
教學領域	<u>特殊需求領域-功能性動作訓練</u> <u>健康與體育</u>		教學單元	<u>滾動吧!地板滾球</u>	
教 學 者	<u>葉邇媛</u>	觀 察 者	<u>梁婉婷、于佳仟</u>	觀察後會談時間	<u>114/04/02</u> <u>114/04/09</u> <u>114/04/16</u>

教材內容

1. 自編教材(地板滾球起源、比賽規則、比賽器具、預計比賽模式與規則調整等)。
2. 地板滾球影片介紹(參考:台灣地板滾球運動聯盟)。

教學目標

1. 學生能說出(指出)地板滾球的由來。
2. 學生能說出(指出)地板滾球的運動規則。
3. 學生能依據地板滾球規則做出符合規則的運動行為，例如：滾球、計分。
4. 學生能培養運動的樂趣。
5. 學生能培養與多元同儕一同享受運動的樂趣。

學生經驗

1. 學生能丟(拋)沙包。
2. 學生能丟(拋)(滾)軟式躲避球。
3. 學生能丟(拋)(滾)棒球。
4. 學生能遵守各式運動規則。

教學活動

1. 說明(介紹)地板滾球由來。
2. 說明(介紹)地板滾球的規則與球具。
3. 說明(介紹)校內地板滾球的進行方式。
4. 指導地板滾球的操作方式。
5. 引導學生培養運動家精神。

教學評量方式

1. 操作評量。
2. 觀察評量。
3. 口述評量。

觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生個別化增強與指導策略。
2. 學生參與比賽中的地板滾球知能。
3. 學生比賽過程中的情意態度表現。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____

觀課教師：_____

附表 3：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	二年孝班 集中式特教班(愛班)	觀察時間	114 年 04 月 23 日 第三節			
教學領域	特殊需求領域-功能性動作訓練 健康與體育	教學單元	滾動吧!地板滾球			
教學者	葉適媛		觀察者	梁婉婷		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

教師葉適媛

觀課教師：

梁婉婷

附表 3：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	二年孝班 集中式特教班(愛班)		觀察時間	114 年 04 月 23 日 第三節			
教學領域	特殊需求領域-功能性動作訓練 健康與體育		教學單元	滾動吧!地板滾球			
教學者	葉適讓		觀察者	于佳仟			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

教師葉適讓

觀課教師：

于佳仟

附表 4：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：葉邇媛 教學班級：二年孝班&集中式特教班(愛班)

教學領域：特殊需求領域-功能性動作訓練、健康與體育

教學單元名稱：滾動吧!地板滾球

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：配合融合教育與差異化教學	☒	☐	☐	☐

◎教學省思：

融合教育是一個看似簡單但實行起來卻充滿細節的一門學科，除了事前需要有多次且充分的討論、理解與調整(全方位課程設計)外，過程中也充滿了各式挑戰，例如：普通班學生對於障礙需求的學生的認識與接納；障礙需求學生從小團體至大團體上課的多感官刺激等，無疑考驗著融合教育的課程設計，更不用說主教老師與協同教師的默契與教學觀點。

我想「面面俱到、隨機應變」應該是此次課程設計中我所追求且努力達成的目標，希望可以面面俱到地滿足孩子們在地板滾球課堂中的學習需求，不管是結構化比賽規則與流程、個別化是決提示與增強鼓勵策略、還是大量練習與事前提示等等，另外，透過觀察與預測，隨時針對孩子們的學習表現與歷程給與調整與教學介入，並適度地尋求協同教師的協助。

課程當天我看見孩子們井然有序且不疾不徐地將平時課堂中練習的成果逐一展現，課堂中的正向團體動力讓每位孩子都盡情地享受比賽過程，面對有需求的同儕，不遺餘力地給予適切的協助與鼓勵，對我來說這是融合教育中最美的風景。也許這並非最完美且最具教學指標的課程設計，但我想對我來說這卻是讓我最難忘的一堂課，因為課堂中我看見了融合教育中的「真、善、美」，而這樣的精神並未隨著課程結束而畫上句號，而是正在持續延續著。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	114/04/02 、 114/04/09 114/04/16	教學班級	二年孝班 集中式特教班(愛班)
教學領域	特殊需求領域-功能性動作訓練 健康與體育	教學單元	滾動吧!地板滾球
教學者	葉適讓	觀察者	梁婉婷
		觀察後會談時間	

一、教學者教學優點與特色：

- 善用課堂行間巡視，了解每位學生狀況。
- 以正向語言引導。
- 指令明確具體豐富。
- 個別化差異教學，針對不同的學生特質給予適性教學。

二、教學者教學待調整或改變之處：

分組競賽能提升學習動機、學習團隊合作，
在分組競賽時，由於時間^{稍短}，部分學生會失去耐心
等候，教學者會給予提醒、鼓勵、專注注意力。

三、對教學者之具體成長建議：

能針對普、特生學習特質設計具差異化教學課程，
建立友善的融合活動。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：教師葉適讓

觀課教師：梁婉婷

附表 5：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	114/04/02 、 114/04/09 114/04/16	教學班級	二年孝班 集中式特教班(愛班)		
教學領域	特殊需求領域-功能性動作訓練 健康與體育	教學單元	滾動吧!地板滾球		
教學者	葉適讓	觀察者	于佳仟	觀察後會談時間	

一、教學者教學優點與特色：

教師給予學生的目標清晰明確，並適時的給予每位學生鼓勵，班上氣氛正向、融洽，無論是普班生或特殊生都能理解滾球規則並享受地板滾球的樂趣。

二、教學者教學待調整或改變之處：

教師口語清晰，並能針對不同的學生給予個別指導，能妥善處理突發狀況，課程時間分配完善，教學節奏流暢，是一堂很棒的融合體育課。

三、對教學者之具體成長建議：

教師的計分方式很棒，只要有將球投擲出去無超過範圍，都能得一分，充分給予每位學生成功的經驗，讓所有學生均能充分參與其中！

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 教師葉適讓觀課教師： 于佳仟

附表 6：

基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱：滾動吧!地板滾球

日期：114.04.23



內容概述：比賽相關海報。



內容概述：地板滾球練習相關紀錄。

附表 6：

基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱：滾動吧!地板滾球

日期：114.04.23



內容概述：地板滾球練習相關紀錄。



內容概述：地板滾球比賽相關紀錄。