附件4-1

基隆市瑪陵國民小學

教學設計自我檢核表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 陳雅蕙 | 授課班級 | 四甲 |
| 授課日期 | 20250418 | 授課領域 | 數學 |
| 單元名稱 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學設計項目** | | **檢核項目** | **符合程度** | **備 註** |
| 教學設計檢核  對照教案 | 學習目標 | 學習目標與學習重點相對應 | 1 2 3 4 5  ⬜⬜⬜⬜V |  |
| 運用了教學策略 | 1 2 3 4 5  ⬜⬜⬜⬜V |  |
| 教學活動學習經驗 | 提供真實情境脈絡，協助學生產生問題意識 | 1 2 3 4 5  ⬜⬜V⬜⬜ |  |
| 重視學習歷程、方法與結果  （目標、教學設計與評量一致） | 1 2 3 4 5  ⬜⬜⬜⬜V |  |
| 引導學生思考，結合生活問題 | 1 2 3 4 5  ⬜⬜V⬜⬜ |  |
| 學習評量 | 此單元運用了哪些評量方法？ | 1 2 3 4 5  ⬜⬜⬜⬜⬜ | V自我檢核  v實作評量  V口語觀察 |

附件4-2

基隆市瑪陵國民小學

辦理入班觀課-教師公開授課「授課省思日記」

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學者 | 陳雅蕙 | 教學日期 | 20250418 |
| 教學領域 | 數學 | 單元名稱 | 多位數的乘與除 |
| 1. 此次教學優點 2. 讓學生透過運算經驗，反思出位值的意義。 3. 讓學生利用一人一個小白板及時作答、及時指導，讓老師掌握學生當下學習狀況。 4. 讓學生上台分享、說明，同儕的語言更加容易，彼此學習。老師也可以及時糾正指導。 5. 學生當下有疑惑可以馬上列提共同思考，解決提問學生的迷思。 6. 運用學生好懂的例子來說明。 | | | |
| 1. 建議自己可以成長和改進的方向 2. 教學流程熟稔，可以更加流暢。 3. 回家作業配合當天課程做練習，讓學生加深印象。 | | | |
| 1. 自我成長的構想 2. 利用教學大綱來回檢視並熟悉。   2.記得利用黑板上的聯絡簿區來提醒自己。  3.和伙伴老師們請教課程內容和經驗。 | | | |