

附表 2：

**基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	2025 年 4 月 28 日 10:30-11:10			教學班級	深美國小
教學領域	特殊需求/科技輔具指導「放大鏡的閱讀與書寫以及中文盲用電腦的點寫」。			教學單元	科技輔具之運用 資料來源: https://www.youtube.com/watch?v=8Hwip69cSe4
教學者	王兆熙	觀察者	宋淑全	觀察後會談時間	2025 年 5 月 5 日 08:40-09:20

教材內容：

為什麼螃蟹要橫著走？

教學目標：

- 一、培養學生學習動機與多元思考之能力。
- 二、增進學生課外多元閱讀與學習之興趣。
- 三、提升學生運用「放大鏡」閱讀與書寫之技巧。
- 四、訓練學生使用中文盲用電腦「點字點寫」之運用。

學生經驗：

- 一、具備國字的書寫與閱讀能力。
- 二、具備自我獨立操作與運用「放大鏡」之能力。
- 三、具備自我獨立操作「中文盲用電腦」之能力。
- 四、具備「國語點字點寫與摸讀」之能力。

教學活動：

- 一、帶領學生討論與思考「為什麼螃蟹要橫著走？」之原因。
- 二、學生使用「放大鏡閱讀「為什麼螃蟹要橫著走？」之短文。
- 三、帶領學生欣賞 youtube 「為什麼螃蟹要橫著走？」這支影片。
- 四、學生使用中文盲用電腦將文章以「點字輸入法」點寫在 word 中。
- 五、歸納與結論。
- 六、作業:課後請學生書寫出對於本課程兩百個國字之心得。

教學評量方式：

- 一、教學觀察:了解學生操作相關輔具運用之表現。
- 二、口頭問答:「為什麼螃蟹要橫著走？」的原因與感想。
- 三、閱讀與了解書寫課程之心得。

觀察的工具和觀察焦點：

觀察工具：

- 一、「放大鏡」、「中文盲用電腦」。

二、點寫在 word 中之文章。

三、課後心得學習單

觀察焦點：

一、學生使用放大鏡閱讀文章之概況。

二、學生觀看影片視覺之反映。

三、學生使用中文盲用電腦點寫之表現。

四、了解學生對課程主題之理解。

五、課程學習過程之反應。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 王兆熙

觀課教師： 宋淑全