

(藝術) 領域~主題課程架構表

主題名稱

未來夢想基隆

課程
目標

一、能學習**未來基隆**的設計思考，進行創意發想和實作。

二、能使用**建築**視覺元素和**環保材質**構成要素，探索創作歷程。

三、能透過**基隆未來夢想屋**藝術創作或展演觀察議題，表現人文關懷。

課程總節數

14 節

單元
名稱

基隆的過去與現在

創造基隆未來夢想藍圖

創作基隆未來夢想城市
1. 設計。
2. 材料應用。
3. 製作

基隆我的家

本次授課單元名稱

創造基隆未來夢想城市

本次授課單元目標

1. 學生能夠辨識各種材質的特質並適當的使用各種膠來組合。
2. 能夠從學生的創作看到設計出的建築造型和功能。
3. 小組能分工合作進行創作。

預期學生學到的...

1. 能組合各種環保素材創作。
2. 能使用建築視覺元素創作建築物的功能。
3. 能在創作歷程中與同儕合作。

預期使用的教學策略

1. 教師講述
2. 團體討論
3. 探究策略
4. 小組合作
5. 數位工具應用

基隆市深美國小 113 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	藝術	設計者	簡名辰		
實施年級	六年四班	節數	共 1 節， 40 分鐘		
單元名稱	創造基隆未來夢想城市				
教學法策略/形式	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()				
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
學習表現(能力指標)	1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。				
學習內容	視 E-III-3 設計思考與實作。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。				
教學目標	1-III-2-1 能使用 建築 視覺元素和 環保材質 構成要素，探索創作歷程，進行基隆夢想城市的设计思考實作。				
一、以終為始的思考計畫					
我期望學生學到的…		我將如何看見(證明)…		我將使用的策略(方法)	
1. 能組合各種環保素材創作。 2. 能使用建築視覺元素創作建築物的功能。 3. 能在創作歷程中與同儕合作。		1. 學生能夠辨識各種材質的特質並適當的使用各種膠來組合。 2. 能夠從學生的創作看到設計出的建築造型和功能。 3. 小組能分工合作進行創作。		1. 教師講述 2. 團體討論 3. 探究策略 4. 小組合作 5. 數位工具應用	
學生學習預期成果(評量基標準)					
評量項目(基準)	能使用 建築 視覺元素和 環保材質 構成要素，探索創作歷程，進行基隆夢想城市的设计思考實作。				
評量形式	觀察評量、實作評量				
評量標準說明(規準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	能夠使用適當材質呈現設計並使用適當的接合方式完善組成，且明顯	能夠使用適當材質呈現設計並使用適當的接合方式完善組成。	能夠使用適當材質呈現設計，且能接合起來。	有開始進行創作但無法用材質呈現設計。	無法使用選擇的材質創作。

	呈現出建築功能。				
二、關鍵提問(佈題)					
1. <u>要用什麼材料來呈現出這棟的建築特色呢? 要如何裝飾呢?</u>					
2. <u>不同的材質要用什麼方式連接起來呢?</u>					
3. <u>要如何呈現出最初設計的功能呢?</u>					
三、學習活動設計的重點					
流程	學習重點	時間	使用策略、評量		
導入 引起動機或 舊經驗回朔	一、分享設計及基地。 1. 教師分享上節課各組的設計圖及半成品。 2. 全班觀看後，分享覺得很棒的地方。	5分	團體討論 Canva 簡報		
開展 概念學習	一、材料如何選擇? 1. 教師提問: <u>要用什麼材料來呈現出這棟的建築特色呢? 要如何裝飾呢?</u> 2. 教師出示設計圖和各種材料實體物，一一和學生討論。 3. 小組討論自己組別的材料要用什麼來進行。 二、配對連連看。 1. 教師提問: <u>不同的材質要用什麼方式連接起來呢?</u> 2. 教師出示各種材料實體物和接和材料，一一和學生討論，請學生出來配對，並在螢幕上歸納學生的答案。 3. 小組討論組裡的設計需要什麼接合的材料。 4. 掃QRcode連到Padlet找到自己組別的設計圖，開始製作。 5. 了解各組分工職位，每一組需要有組長引導人人有事做。 6. 取用材料並開始製作，教師巡視並指導。	5分 10分	團體討論 觀察評量 數位工具 小組合作 實作評量		
挑戰 進階學習	四、如何選擇? 1. 教師提問: <u>要如何呈現出最初設計的功能呢?</u> 2. 教師舉例，並請學生就各組創作，需要加強之處加以補救。	5分	小組討論 實作評量		

總結 學習重點	五、整理收拾 1. 詢問各組進度，請學生收拾。 2. 教師提示下次繼續進行創作。	5分	
------------	--	----	--