暖暖國小113學年度公開授課教學簡案 <教學者:吳佳玲>

|  |  |
| --- | --- |
| 教學科目 | 社會 |
| 教學單元 | 減塑行動家-3(認識資源回收和分類) |
| 教材來源 | 自編教材 |
| 教學時間 | 113年4月30日(三) 第4節11:20-12:00 |
| 教學班級 | 暖暖班 |
| 教學目標 | 1.高組可以清楚地將回收品做分類。2.低組可以將回收品送至資源回收箱(而非垃圾桶)。 |
| 教學時間 | 教學活動 | 教材 | 評量方式 |
| 15分鐘15分鐘10分鐘 | 引起動機1.藉由提問-可不可以亂丟垃圾，以及簡報，讓學生了解垃圾造成環境汙染，以及減少垃圾的量的必要性(源頭減廢)。2.物品可以藉由回收再利用，製成可運用的產品(循環再造)。3.學習將廢棄物正確的分類。(參考影片-沉默的垃圾島、沙灘上的海龜爺爺) 。發展活動清楚各類物品的分類1. 透過教師準備的各類回收物(四大類-紙類、玻璃類、塑膠類、金屬類)，讓學生學習分類。2.每位學生都有練習的機會。實地操作、結語複習。高組-可以清楚地將回收品做分類。低組-可以將回收品送至資源回收箱(而非垃圾桶)。 | 簡報影片簡報+實地操作實地操作 | 口頭評量觀察評量口頭評量觀察評量實作評量口頭評量觀察評量實作評量 |