

基隆市暖暖國民小學 113 學年第二學期五年級國語領域課程教學活動簡案

領域科目			國語領域		教學日期/週別		4/25(五)	
活動名稱			趣味小短文		教學節數		一節	
主題			我有一則小故事		課程設計		林佳依	
材料來源			南一版五下教師手冊		教學班級		五年忠班	
學習重點	學習表現	2-II-4	樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。		核心素養	● 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。		
		2-III-3	靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。			● 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。		
		2-III-5	把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。			● 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。		
		6-III-1	根據表達需要，使用適切的標點符號。					
		6-III-3	掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。					
		6-II-6	運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。					
	學習內容	Ac-IV-2	敘事、有無、判斷、表態等句型。					
		Ac-IV-3	文句表達的邏輯與意義。					
議題融入	學習主題	多元文化教育						
	實質內涵	認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。						
教學目標								
一、能從事物的相似處聯想，發揮想像力仿作詞句。								
二、應鼓勵學生發言，培養學生發表的興趣，並兼顧學生均等機會，使學生皆能普遍地練習口語表達能力。								
三、應配合學生生活經驗及常用語彙、句型，指導學生正確組成基本句型和段落練習口語表達；指導學生以有組織的順序或形式演進語料，學習不同表述方式的說話技巧；指導學生懂得依目的、聽話對象和情境，適時調整說話的方式。								

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間分配	教學方式	教學資源
一、活動準備 1. 九大句型整合資料。 2. 活動學習單(句型練習與短文創作學習單)。 3. 引導句型思考的圖片 3 張使用 PPT 呈現。 二、活動發展 【活動 1】 複習複句句型的類型及使用條件、情境。 分組及領取學習單。 使用 PPT 展示圖片引導學生使用符合圖片情境之句型創作短句。 【活動 2】 使用擴寫的方式在不改變短句內容的條件下，使短句被擴展渲染、修飾，並使短句之間產生連結，讓短句結合創作使之成為 150~180 字的小短文。 【成果發表】	5 分鐘 1 分鐘 10 分鐘 15 分鐘 9 分鐘	小組討論 實作練習 小組討論 實作練習	課本 學習單