

課程教案

一、 單元：Where's Kevin?

二、 課程說明與設計理念： 透過句型練習、遊戲互動及分組活動引導學生理解過去時間點的相關字彙及用法，並能應用在日常生活的句型中。

三、 主題核心素養與學習目標

年級：六年級	教材來源：康軒 Wonder World 8 Unit 3	教學時間：40 分鐘	授課教師：邱逸恬
領域核心素養	<p>總綱 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>英語 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>		
學習表現	<p>英語</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p>	學習目標	<p>1. 能熟練過去時間點的字彙: two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。</p> <p>2. 能區分過去式be動詞 was were和現在式be動詞am, is, are的差</p>

	*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			<p>異，並應用於過去簡單式的句型中。</p> <p>3. 能聽說並應用本課句型：</p> <p>Ⓐ Where were you last night? I was at the supermarket.</p> <p>Ⓑ Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.</p>
學習內容	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。			
學生先備知識	學生已認識本課字彙和基本句型 A 和 B。			
活動名稱	學習重點	教學重點或教學脈絡（含關鍵提問設計、畫線表示）	教學時間	教學或學習策略
Warm-up and Review		一、 暖身活動 1. 教師和學生複習現在式be動詞和過去式be動詞。 2. 教師詢問學生現在式am, is, are和過去式was were的問句，請學	10分鐘	舊經驗連結 口說練習

<p>Let's Spell the Word!</p>	<p>2-III-7</p>	<p>生根據現況回答。</p> <p>Teacher: "Where <u>are</u> you now?" Student: "I <u>am</u> at school. / I <u>am</u> in the English classroom." Teacher: "Where <u>were</u> you last night? I <u>was</u> at home."</p> <p>3. 教師以互動影片的模式與學生做進一步was, were的練習： Past Simple Be Verb Game Was Were Quiz https://www.youtube.com/watch?v=-SmWRPbXiio</p> <p>4. 複習本課單字，學生跟著教師複誦。教師隨機選單字代表圖，詢問學生單字為何，請學生回答。</p> <p>二、 拼字遊戲</p> <p>1. 教師派4人上台拚寫指定的單字，完成的人最快按鈴舉手即為贏家。</p>	<p>5分鐘</p>	<p>拚寫練習</p>
<p>Let's learn more!</p>	<p>4-III-3</p>	<p>三、句型練習</p> <p>1. 複習本課句型B，學生跟著教師複誦。</p> <p>2. 教師請學生從課本的圖片中，圈</p>	<p>5分鐘</p>	<p>口說練習</p>

Wrap up		<p>可由同一個人完成。</p> <p>Teacher: “You, park, 1:30 PM, 04/29”</p> <p>Students write down “You were at the park two hours ago.”</p> <p>五、教師總結</p>		
---------	--	---	--	--